Муниципальное образование
«Город Киров»

Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение
«Лицей № 21» города Кирова

610021, г. Киров, ул. Воровского, 133-а
тел. 52-15-41, 62-37-15, 52-11-36
телефакс: (8332) 53-38-45
E-mail: liceum21@kirovedu.ru
http://liceum21.edu.ru

_____№_____
На №_____от _____

Паспорт проекта региональной инновационной площадки
на 2022–2024 годы

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 21» города Кирова (МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова)
Адрес организации-заявителя	610021, г. Киров, ул. Воровского, 133-а
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор Кожевникова Любовь Дмитриевна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Тел. 52-15-41, 62-37-15, 52-11-36, телефакс: (8332) 53-38-45, E-mail: liceum21@kirovedu.ru, http://liceum21.edu.ru
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Решение педагогического совета МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова от 01.12.2021 № 2

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
«Повышение качества образования путем внедрения моделей организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации»; http://liceum21.kirov.ru/section/liceum
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта
Основная идея – создание многофункциональной среды, способствующей: – развитию исследовательских и наставнических компетенций педагогов по изучению и использованию в образовательном процессе основных механизмов внедрения в образовательный процесс различных моделей организации проектно-

исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами и инструментов по их оценке на уровне содержания, форм, методов, приемов, средств и технологий обучения и воспитания в их взаимосвязи и взаимообусловленности для обеспечения повышения качества общего образования на всех его уровнях: начальном, основном, среднем (полном), всестороннего развития личности ученика, его интеллектуальных и творческих качеств;

– развитию и поддержке студентов – будущих учителей для формирования у них ключевых психолого-педагогических, предметных компетенций и надпрофессиональных навыков через осуществление совместной с педагогами-наставниками проектной деятельности по разработке образовательных ресурсов и руководства детскими проектами в системе наставничества «учёный – учитель – студент – школьник»;

– раскрытию творческого потенциала обучающихся, их интеллектуальному и психоэмоциональному развитию; созданию условий для достижения обучающимися высоких личностных, предметных, надпредментых и метапредметных образовательных результатов через активное целенаправленное и мотивированное участие в проектно-исследовательской деятельности, учитывающее возрастные особенности с опорой на индивидуальное развитие и проходящее в различных организационных форматах, предусмотренных соответствующими моделями организации образовательного процесса, в том числе с использованием самостоятельно разработанных ресурсов.

Недостаточная на сегодняшний день методическая, технологическая и прикладная разработанность представленных вопросов определяет степень актуальности решаемой проблемы на уровне отдельно взятого образовательного учреждения, муниципального образования и региона в целом.

Основная цель – разработать и внедрить в практику работы общеобразовательной организации адекватные возрасту и интеллектуальному развитию обучающихся, содержанию образования модели организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов (новых средств обучения) педагогами общеобразовательной организации, обеспечивающих повышение качества образования обучающихся за счет развития их личностных, метапредметных результатов, предметных и надпредметных умений, креативного мышления.

Цель реализуется через **систему задач**:

а) на уровне ученического коллектива лицея:

– создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, развитие креативного мышления;

– интеллектуальное и психоэмоциональное развитие обучающихся, достижение ими высоких личностных, предметных, надпредментых и метапредметных образовательных результатов через участие в проектно-исследовательской деятельности;

– формирование у учащихся устойчивого активного интереса к проектно-исследовательской деятельности в предметной и надпредметной областях;

– расширение знаний обучающихся о технологии проектно-исследовательской деятельности, формах организации проектно-исследовательской деятельности;

– активизация познавательного интереса школьников к изучению школьных предметов и к информационным технологиям;

– повышение компетентности в общении;

б) на уровне педагогического коллектива лицея:

– активизация исследовательской деятельности педагогов в направлениях педагогического проектирования собственных образовательных ресурсов, в том числе в проектных командах со студентами – будущими учителями в роли педагога наставника, а также руководства ученическими проектно-исследовательскими работами;

– обобщение, систематизация и ассимиляция педагогического опыта, представленного в направлениях деятельности инновационной площадки;

– обеспечение профессионального роста участников инновационной площадки путем организации и/или прохождения курсов повышения квалификации, участия в организуемых семинарах, стажировках, круглых столах, хакатонах, фестивалях, выставках-презентациях, профессиональных конкурсах и т.п.;

– повышение публикационной активности педагогов путем публикации статей в сборниках проектных идей и методических журналах, доведения до готовых образовательных решений разрабатываемых образовательных ресурсов;

в) на уровне образовательной организации:

– разработка и внедрение в образовательный процесс моделей включения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов (новых средств обучения) педагогами общеобразовательной организации, обеспечивающих повышение качества образования;

– разработка и внедрение в практику работы образовательной организации технологий сотрудничества со студентами – будущими учителями в направлении функционирования проектных команд под руководством педагогов-наставников по разработке, апробации в образовательном процессе, доведении до готового образовательного решения и ассимиляции опыта работы над образовательным ресурсом (новым средством обучения);

– развитие системы наставничества в образовательной организации на уровнях: «педагог – педагог», «педагог – студент», «педагог – школьник», «студент – школьник», «школьник – школьник»;

– обеспечение развития конкурсного движения обучающихся и педагогов образовательной организации;

г) на муниципальном и региональном уровнях:

– разработка различных моделей, адекватных уровням образования и статусу образовательных организаций, включения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации, обеспечивающих повышение качества образования;

– развитие системы наставничества в регионе на уровнях: «педагог – педагог», «педагог – студент», «педагог – школьник», «студент – школьник», «школьник – школьник»;

– разработка ресурсов и их методического сопровождения для образовательной системы региона, совершенствование образовательной среды за счёт включения новых образовательных ресурсов;

– обеспечение непрерывного включения студентов – будущих учителей в практику работы образовательных организаций;

– обеспечение развития конкурсного движения обучающихся и педагогов образовательных организаций региона

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Проект направлен на частичное решение следующих задач в сфере образования: модернизацию образовательных программ в системе основного и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; обеспечение эффективной системы по развитию потенциала детей и молодежи; разработка механизмов и инструментария достижения обучающимися высоких результатов образовательной деятельности.

Проект предполагает разработку новых образовательных ресурсов (средств обу-

чения), которые имеют функциональную значимость для региональной системы обучения, поскольку разрабатываются непосредственно под специфику организации образовательного процесса в образовательных организациях Кировской области. Участие студентов – будущих учителей в разработке ресурсов несет огромных потенциал в их практической подготовке для формирования у них ключевых психолого-педагогических, предметных компетенций и надпрофессиональных навыков и приобщения к профессии учителя.

Проект обеспечивает профессиональный рост педагогов, способствует развитию конкурсного движения обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций.

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 3 года (2022–2024 годы)

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта

Во время реализации проекта – обучающиеся, педагоги, родители обучающихся МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова – непосредственные участники проекта; ученые, педагоги, учителя, методисты, аспиранты, магистранты, студенты педагогических направлений подготовки посредством изучения промежуточных итогов работы площадки в форме публикаций, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах и пр.

После реализации проекта – общеобразовательные организации, внедряющие инновационный опыт по внедрению моделей организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами.

Перспективы развития проекта

Проект может найти свое развитие в приятии моделей другими общеобразовательными учреждениями и организациями через трансляцию опыта его результатов.

Качественным развитием проекта может стать создание сетевого ресурса по взаимодействию образовательных организаций, работающих в направлении изучения основных механизмов внедрения в образовательный процесс различных моделей организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации и инструментов по их оценке на уровне содержания, форм, методов, приемов, средств и технологий обучения и воспитания в их взаимосвязи и взаимообусловленности для обеспечения повышения качества общего образования на всех его уровнях: начальном, основном, среднем (полном), всестороннего развития личности ученика, его интеллектуальных и творческих качеств.

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта

Результатом работы над проектом станут адекватные возрасту обучающихся и содержанию образования модели организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации, обеспечивающих повышение качества образования обучающихся за счет развития их личностных, метапредметных результатов, предметных и надпредметных умений, креативного мышления.

Непосредственным результатом становится публикация научных статей, дидактических, учебных и учебно-методических пособий и других средств обучения – продуктов педагогического проектирования, проведение конференций, семинаров, тренингов, конкурсов, публичного представления опыта в различных форматах, а также продукты проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта

– Повышение интереса к вопросам моделирования учебно-воспитательного процесса с опорой на педагогическое проектирование новых образовательных ресурсов и организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся у учителей, работающих в регионе с целью повышения качества образования;

– увеличение доли учащихся лицея, города и области, дающих устойчиво высокий результат через проектно-исследовательскую деятельность;

– увеличение доли научных исследований и учебно-методических разработок в области изучения возможностей педагогического проектирования и проектно-исследовательской деятельности обучающихся для обеспечения качественной научно-методической и дидактической базы для внедрения результатов проведенного в рамках реализации проекта исследования

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Результаты проекта представляются в формате:

– научных и научно-методических статей, публикуемых в научно-методических журналах, индексируемых в РИНЦ (в частности в научно-методическом электронном журнале «Концепт»; других журналах, в том числе из списка рекомендованных ВАК), в журналах, индексируемых в международных базах (например, Scopus), в сборниках всероссийских, межрегиональных и международных конференций и семинаров;

– учебных и учебно-методических пособий и других средств обучения – результатов педагогического проектирования педагогов – участников площадки;

– информационных, дидактических материалов;

– через организацию и проведение семинаров, конференций, стажировочных площадок, курсов повышения квалификации для учителей;

– представляются в сетовом взаимодействии образовательных организаций, работающих в направлении развития проекта

Планируемое публичное представление результатов проекта

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
Результаты, планы и перспективы работы РИП	Фестиваль РИП	ежегодно, декабрь, апрель	Публичное выступление	Региональный
Представление результатов работы площадки	Конференция	ежегодно	Публичное выступление	Региональный, Всероссийский
Результаты проектной деятельности педагогов и студентов	Выставка-презентация «Педагогический потенциал региона»	ежегодно, декабрь	Публичное выступление	Региональный
Результаты проектной деятельности педагогов и студентов	Выставка-презентация «Учитель&студент»	ежегодно, апрель	Стендовая выставка	Региональный
Результаты проектной деятельности обучающихся	Конкурс проектных работ «Превосходная идея!»	ежегодно, апрель	Стендовая выставка	Всероссийский
Результаты исследовательской деятельности обучающихся	Конкурс исследовательских работ «Постигая истину»	ежегодно, апрель	Публичное выступление	Всероссийский
Проектирование в системе образования	Областной семинар	ежегодно, март	Публичное выступление	Региональный
Разработка моделей включения проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс образовательной организации	Сборник материалов	сентябрь 2022	Публикация	Региональный

Педагогическое проектирование: идеи и решения	Сборник материалов	ежегодно, июнь	Публикация	Всероссийский
Проектные работы обучающихся	Сборник материалов	ежегодно, май	Публикация	Региональный
Банк педагогического опыта	Сетевой ресурс	ежегодно	Публикация продуктов	Региональный

3. Кадровое обеспечение проекта

Ф. И. О. сотрудника	**Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория**	**Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя**
Горев Павел Михайлович	заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент	Руководитель проекта
Посашилина Валентина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Заместитель руководителя проекта
Шехирева Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики, высшая квалификационная категория	Заместитель руководителя проекта
Охапкина Алла Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель технологии, высшая квалификационная категория	Заместитель руководителя проекта
Гагаринова Ольга Вячеславовна	заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель руководителя проекта
Колобова Нина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Зайцева Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Гниломедова Елена Васильевна	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Маслова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Николаенко Ирина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Исполнитель проекта
Шахова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Исполнитель проекта
Унгемах Лариса Александровна	Учитель русского языка и литературы	Исполнитель проекта
Трач Татьяна Константиновна	Учитель математики	Исполнитель проекта

Коробейникова Марина Николаевна	Учитель математики	Исполнитель проекта
Алалыкина Тамара Аркадьевна	Учитель математики, первая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Кушова Светлана Владимировна	Учитель математики, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Шалагинова Марина Леонидовна	Учитель математики	Исполнитель проекта
Шульгина Наталья Афанасьевна	Учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Палешева Елена Аркадьевна	Учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Жолтикова Надежда Вениаминовна	Учитель иностранного языка	Исполнитель проекта
Машкина Светлана Валентиновна	Учитель иностранного языка	Исполнитель проекта
Жданова Оксана Сергеевна	Учитель иностранного языка	Исполнитель проекта
Молокова Ольга Викторовна	Учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Юферева Юлия Валерьевна	Учитель иностранного языка, первая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Кораблина Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Яковлева Татьяна Николаевна	Учитель иностранного языка, первая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Чегаева Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка	Исполнитель проекта
Порошина Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Софонова Людмила Михайловна	Учитель истории, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Порубов Алексей Юрьевич	Учитель истории	Исполнитель проекта
Юдина Наталья Валерьевна	Учитель истории, первая квалификационная категория	Исполнитель проекта

Карнацкая Нелли Владимировна	Учитель истории	Исполнитель проекта
Рублев Андрей Иванович	Учитель физики, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Сысоева Татьяна Алексеевна	Учитель физики, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Трапицына Наталия Владимировна	Учитель химии, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Алалыкина Ирина Михайловна	Учитель химии, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Кучмида Юлия Алексеевна	Учитель биологии	Исполнитель проекта
Сырцева Надежда Николаевна	Учитель биологии, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Липатникова Валентина Александровна	Учитель биологии, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Пантюхина Ирина Владимировна	Учитель географии, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Конев Николай Васильевич	Учитель технологии, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Коврижных Галина Ильинична	Учитель технологии, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Романенко Наталья Николаевна	Учитель музыки, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Боброва Наталья Станиславовна	Учитель информатики, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Малышев Сергей Николаевич	Учитель информатики, первая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Криницына Екатерина Александровна	Учитель информатики, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Койкова Эльвира Герасимовна	Учитель изобразительного искусства, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Евдокимова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Лузянина Ольга Феликсовна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта

Кобялковская Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Атаманчук Наталья Викторовна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Лямина Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Томилова Светлана Васильевна	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Домрачева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Ладвищенко Валентина Михайловна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Ишутинова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Агалакова Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Богданова Екатерина Анатольевна	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Синкевич Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта
Перевозчикова Ксения Александровна	Учитель начальных классов	Исполнитель проекта
Лежнина Светлана Вячеславовна	Педагог-организатор	Исполнитель проекта
Сарканич Ирина Владимировна	Педагог-организатор	Исполнитель проекта

4. План реализации проекта

Задача	**Сроки реализации**	**Результат (конечная продукция)**
Разработка моделей организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации	2022	Сборник материалов
Внедрение модели «Детский университет»	2022	Методическое пособие
Внедрение модели «Музей занимательной науки»	2022	Методическое пособие

Внедрение модели «Исследуем. Проектируем. Презентуем»	2023	Методическое пособие
Внедрение модели «Проектирование на основе виртуальных инструментов»	2023	Методическое пособие
Внедрение модели «Учитель – студент – ученик»	2024	Методическое пособие
Внедрение модели «Потенциал будущего»	2024	Методическое пособие
Разработка и внедрение в образовательный процесс учебных пособий для обучающихся по проектно-исследовательской деятельности	2022–2024	Учебные пособия
Разработка учебно-методических пособий для студентов – будущих учителей по проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций	2023–2024	Учебные пособия
Разработка системы оценивания результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогического проектирования педагогов	2023–2024	Измерительные материалы
Создание системы соревнований обучающихся по проектно-исследовательской деятельности	2022–2024	Система соревнований
Организация и проведение семинаров для учителей области и студентов педагогических направлений подготовки ВятГУ по теме площадки	2022–2024	Семинары для педагогов и студентов
Разработка, организация и проведение Дней научных знаний в лицее, как основы событийного образования, направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся	2022–2024	Система мероприятий
Организация и проведение Всероссийской научно-методической конференции «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся средней школы»	2023	Всероссийская научно-методическая конференция
Организация и проведение Всероссийской научно-методической конференции «Педагогическое проектирование: идеи и решения»	2024	Всероссийская научно-методическая конференция

Директор
МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова Л. Д. Кожевникова