

Принято  
педагогическим советом  
МОАУ «Лицей № 21»  
города Кирова  
30.08.2013 года, протокол № 1



Утверждаю  
Директор МОАУ «Лицей № 21»  
города Кирова  
Л.Д.Кожевникова

## ПОЛОЖЕНИЕ о научно-методической работе педагогических работников муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей № 21» города Кирова

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Научно-методическая работа (НМР) - комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта и направленный на повышение творческого потенциала педагогического коллектива Лицея.

**1.1. ЦЕЛЬ:** совершенствовать компетентность и профессиональное мастерство каждого учителя, повышать качество и эффективность образовательной деятельности, обеспечивать рост уровня образованности и развития учащихся, формировать новый педагогический опыт на основе опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива Лицея.

#### 1.2. ЗАДАЧИ:

- Применение исследовательских подходов в практике работы учителей.
- Использование передовых образовательных и управленческих технологий для решения актуальных педагогических проблем Лицея.
- Совершенствование образовательной деятельности в лицейских классах.
- Развитие форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
- Организация научно-исследовательских работ учащихся.

**1.3.** Общее руководство научно-методической работой учителей осуществляют научный руководитель Лицея и заместитель директора по научно-методической работе, организатором является научно-методический совет Лицея.

**1.4.** Для стимулирования научно-методической работы вводится доплата методических часов в соответствии с нормами Устава МОАУ «Лицей № 21» города Кирова.

## **II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

- 2.1. Самообразование учителя и повышение профессионального мастерства. Работа над методической темой и по теме исследования.
- 2.2. Разработка дидактических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по отдельным курсам и темам.
- 2.3. Подготовка интегративных и авторских программ, их апробация.
- 2.4. Исследование педагогических, психологических, социальных проблем, имеющих актуальную и практическую значимость для обеспечения инновационных процессов в Лицее.
- 2.5. Проведение тематических педагогических советов, научно-практических конференций и семинаров.
- 2.6. Обобщение передового педагогического опыта, аттестация учителей, открытые уроки.
- 2.7. Повышение квалификации учителей, получение второго образования, учеба в аспирантуре.
- 2.8. Руководство научно-исследовательской и творческой работой учащихся: проведение факультативов, руководство предметными кружками, подготовка победителей и призеров олимпиад, участие учащихся в конференциях и конгрессах.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

- 3.1. В научно-методической работе могут принимать участие все категории педагогических работников Лицея.
- 3.2. Научно-методическая работа учителя по теме исследования ведется индивидуально или во временных коллективах педагогов Лицея под руководством научного руководителя. Она может планироваться на год и на перспективу.
- 3.3. Подготовка методических материалов является постоянной обязанностью всех преподавателей, работающих в лицейских классах. Эта работа должна обеспечить в течение ряда лет создание необходимых материалов по преподаваемому предмету, а в дальнейшем необходимое их обновление. При этом обязательным является завершение работы по теме и отчет по ней в конце календарного года.
- 3.4. Основными требованиями к выбору темы (проблемы) являются :
  - актуальность;
  - научность;
  - полнота раскрытия содержания;
  - практическая значимость;
  - новизна подходов (оригинальность);
  - результативность;
  - коммерческая ценность.
- 3.5. Авторская программа, предоставляемая педагогом, должна:
  - 3.5.1. строго соответствовать требованиям стандарта и учебному плану;
  - 3.5.2. обладать высоким научным уровнем;
  - 3.5.3. учебный материал должен соответствовать структуре:
    - объяснительная записка;

- содержание образования (перечень тем, расписание, круг основных компетенций и т.д.)
- методические рекомендации по реализации программы;
- перечень учебных пособий, необходимых для изучения курса;
- литература.

3.5.4. пройти образовательную экспертизу программы;

3.5.5. осуществить обязательную апробацию программы в реальном учебном процессе и с предоставлением результатов.

3.7. Лучшие рефераты, доклады, разработки выдвигаются на итоговую научно-практическую конференцию школы, научные конференции ВГПУ, города и области.

## **VI. ИТОГОВЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

4.1. Письменная работа исследовательского характера объемом не менее 10 страниц печатного текста, прошедшая публичную защиту;

4.2. Доклад (выступление) на педагогическом совете, школьной конференции, заседании методобъединения;

4.3. Доклад (выступление) на педагогических чтениях городского (областного) уровня, городских (областных) научных конференциях;

4.4. Статья в методическом журнале, сборнике, педагогической газете, соответствующая требованиям, изложенным в п.3.4.;

4.5. Авторская программа, утвержденная городской экспертной комиссией, и прошедшая рецензирование соответствующей кафедрой ВУЗа или ученого по избранному автором направлению.

## **V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И СТИМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

5.1. Итоги научно-методической работы подводятся по окончании учебного года (апрель, май)

5.2. Схема анализа работы учителя за учебный год:

5.2.1. работа по самообразованию (тема, цель, результат);

5.2.2. повышение квалификации (курсы, семинары, аттестация);

5.2.3. проведение открытых уроков, мероприятий;

5.2.4. участие в работе творческих групп, комиссий в школе, городе, области;

5.2.5. исследовательская работа учащихся (какие темы были наиболее интересными);

5.2.6. результаты олимпиад, выставок, конкурсов, конференций учащихся;

5.2.7. результаты обучения за год и их анализ;

5.2.8. предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы и научно-методической работы в Лицее (МО, НМС, ПС, семинары)

5.3. Используется итоговая и промежуточная (ежемесячная) система стимулирования научно-методической работы за счет премиального фонда.