

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 21» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «Лицей № 21»
города Кирова



Л. Д. Кожевникова
Приказ № 150/01-01
От 02 сентября 2024 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в Великобританию»
для обучающихся 5–6 классов**

Два года обучения

Киров
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведение» для учащихся 5-6 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Программа служит основой для составления учителем календарно-тематического планирования курса.

Главные цели и задачи курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Программа направлена на развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Цель курса является создание целостного представления о культуре стран изучаемого языка путём постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, а также путем сравнения знаний об англоговорящих странах с знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Уроки страноведения предоставляют учащимся тематически связанную информацию культурного характера и материалы для чтения о странах изучаемого языка. Широко распространённым материалом для изучения другой культуры являются видеофрагменты, при помощи которых обучающиеся смогут наглядно увидеть факты о разных странах. Творческие задания и проекты дают учащимся возможность переработать изученную на занятиях информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.

В связи с этим курс ставит следующие **задачи**:

- ориентировать учащихся на современную жизнь, направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное; развивать понимание и толерантное отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;

– ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;

– развивать творческие способности у школьников.

В основу программы курса положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Результатом такого подхода к обучению должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

Отличительной чертой курса является интерактивность, вывод обучающегося за рамки учебника, а также межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные процессы.

В процессе обучения используются формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Программа дополнительного образования «Путешествие в Великобританию» предназначена для обучающихся 5-6 классов.

Расчитана на 2 года обучения: 1 час в неделю в 5 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю в 6 классе – 34 часа в год.

Количество часов по программе – 68.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в Великобританию»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

знание истории, языка, культуры народов англоговорящих стран; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов народов мира.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Трудовое воспитание:

готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Эстетическое воспитание:

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира)

Метапредметные результаты.

Умение индивидуально при сопровождении учителя определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- общаться с другими участниками процесса и достигать общего результата;
- работать с текстом: выделять главное, сопоставлять и сравнивать, искать логические связи в тексте.

Предметные результаты.

Говорение. Диалогическая речь

– вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

– строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

– давать краткую характеристику прослушанному, увиденному, прочитанному;

– передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

– *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*

– *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

– различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

Лексическая сторона речи

– употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изученной тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

– соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости

– употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изученной тематики.

Грамматическая сторона речи

– использовать определенные грамматические конструкции в устной и письменной речи, распознавать их в тексте

Виды и формы организации деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Познавательная деятельность	Письмо (реферирование, сообщение). Чтение. Просмотр видео фильмов. Сбор и обработка информации. Редактирование текста.
2.	Творческая деятельность	Формы, направленные на самореализацию, самосознание, самоуправление, самокоррекцию, самоконтроль: <i>конструирование, моделирование, конференция, творческая мастерская, создание презентаций, видеоклипа, сценария, написание эссе, сочинения, выразительное чтение, работа с портфолио, художественное творчество</i>
3.	Совместно-распределенная проектная деятельность	Формы, ориентированные на получение социально-значимого продукта: <i>решение учебных проектных задач, учебный проект</i>
4.	Учебно-исследовательская деятельность	Формы, направленные на получение опыта: <i>учебные исследования, подбор материала, реферирование, и т.д.</i>
5.	Деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей)	Формы, ориентированные на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения, управления малыми группами людей: <i>инструктаж, разновозрастное сотрудничество, консультации, взаимопроверки, дебаты, дискуссии и т.д.</i>

6.	Рефлексивная деятельность (контрольно-оценочная деятельность)	Практическая работа. Проект
7.	Совместно-распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: работы с текстами учебных пособий (составление разных видов планов, таблиц, и т.д.) беседы, работа в малых группах, мастерские, экскурсии, практикумы и т.д.).
8.	Игровая деятельность	Игра с правилами, ролевая игра, работа с электронно-образовательными ресурсами
9.	Коммуникативная деятельность	Беседа, дискуссия

—

Тематическое планирование КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Путешествие в Великобританию»

5 класс

1 час в неделю, всего 34 часа.

Тема и количество часов	Содержание программы
Раздел 1. Знакомство с Великобританией. 6 часов	
Географические особенности страны (1 час)	Расположение Великобритании, особенности рельефа, основные реки и озера
Климат. Погода. (1 час)	Особенности климата, факторы, определяющие климат и погоду.
История Великобритании. Англия. (1 час)	История до объединения, история Англии, кельты, римское завоевание,

	англосаксонская эпоха, основные династии
Шотландия. (1 час)	История Шотландии, борьба пиктов с римлянами и англосаксами
Уэльс. (1 час)	История Уэльса, бритты, интеграция в английское королевство
Северная Ирландия. (1 час)	История Северной Ирландии, разделение Ирландии.
Раздел 2. Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и архитектуры. 10 часов.	
Букингемский дворец. (1 час)	Местонахождение, назначение, история строительства, церемония смены караула
Вестминстерское аббатство. (1 час)	Местонахождение, назначение, архитектура
Лондонский Тауэр (1 час)	Местонахождение, назначение, история строительства, легенда о Тауэре, бифитер, церемония ключей
Парки Лондона (1 час)	Гайд-парк, Риджентс- парк
Трафальгарская площадь (1 час)	Расположение, история создания, колонна Нельсона, постаменты, Лондонская национальная галерея, фонтаны.
Собор св. Павла (1 час)	Расположение, история создания, назначение, архитектура
Биг Бэн и здание парламента (1 час)	Местонахождение, назначение, история строительства
Музей восковых фигур мадам Тюссо (1 час)	Расположение, история создания, фигуры знаменитостей
Конкурс газет, презентаций и буклетов «Достопримечательности Лондона» (2 часа)	
Раздел 3. Обычаи и традиции Великобритании. 9 часов.	
Любимые занятия британцев. (2 часа)	Садоводство,

	коллекционирование, домашние животные, рыбалка, крикет, гольф, охота.
Традиционные английские блюда. (3 часа)	Бутерброды, рыба с картофелем фри, салаты, пудинг. Правила поведения за столом, английское чаепитие.
Национальные виды спорта. (3 часа)	Крикет, гольф, футбол, регби, теннис, поло, скачки.
Викторина «Что в вы знаете о Великобритании» (1 час)	
Раздел 4. Праздники. (9 часов)	
Хэллоуин. (1 час)	История праздника и традиции, дата и суть праздника
Ночь Гая Фокса. (1 час)	История праздника и традиции, дата и суть праздника
Рождество. Письмо Санта Клаусу. (2 часа)	История праздника и традиции, дата и суть праздника
День Святого Валентина (1 час)	История праздника и традиции, дата и суть праздника
День Матери (1 час)	История праздника и традиции, дата и суть праздника
Пасха. (1 час)	1 История праздника и традиции, дата и суть праздника, отличие от Пасхи в России.
День Святого Патрика. (1 час)	История праздника и традиции, дата и суть праздника
Конкурс газет, презентаций и открыток «Календарь праздников в Великобритании» (2 часа)	
Всего	34

6 класс

Тема и количество часов	Содержание программы
Раздел 1 . Знаменитые люди Великобритании. 9 часов.	
Группа «Битлз»(1 час)	История создания

	группы, участники, творчество, знаменитые песни.
Уильям Шекспир. (1 час)	Биография, знаменитые произведения
Роберт Бернс (1 час)	Биография, знаменитые произведения
Уинстон Черчилль (1 час)	Биография
Джордж Бернард Шоу (1 час)	Биография, знаменитые произведения
Джоан Роулинг (1 час)	Биография, знаменитые произведения
Чарли Чаплин. (1 час)	Биография, знаменитые роли
Интервью со знаменитостью (2 часа)	
Раздел 2. Политическая система Великобритании (9 часов)	
Королева Елизавета 2, Король Карл 3. (1 час)	Биография
Королевская семья (1 час)	Биография
Принцесса Диана (1 час)	Биография
Британский парламент (1 час)	Состав парламента, его функции
Палата Лордов (1 час)	Состав, полномочия
Палата общин (1 час)	Состав, полномочия
Суды Великобритании (1 час)	Состав, полномочия
Конкурс презентаций «Политическая система Великобритании» (2 часа)	
Раздел 3. Образование в Великобритании (8 часов)	
Школы и обучение. (2 часа)	Типы школ, особенности обучения и проживания в них.
Оксфордский университет (2 часа)	История создания, современный университет
Кэмбриджский университет (2 часа)	История создания, современный университет
Форма в школах и университетах (1 час)	Символика, роль униформы в

	формировании духа школы, элементы школьной формы
Экзамены и сертификаты (1 час)	Общий вступительный экзамен для поступления в старшие классы независимой школы, экзамены на общее свидетельство о среднем образовании, об образовании продвинутого уровня.
Раздел 4. Экскурсия по городам Великобритании. 5 часов.	
Бирмингем. (1 час)	Расположение, население, чем известен.
Ливерпуль (1 час)	Расположение, величина, население, чем известен.
Манчестер (1 час)	Расположение, население, чем известен.
Ноттингем. (1 час)	Расположение, население, чем известен.
Бристоль (1 час)	Расположение, население, чем известен.
Викторина «Что вы знаете о Великобритании?» 1 час	
Конкурс проектов «Великобритания- далекая и близкая» (2 часа)	
Всего	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- * Гуреева Ю.Ф. Глубоки корни Британии. Титул, 2012.
- * Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 5-9 классы.
Москва, 2018.
- * Знаешь ли ты Великобританию. Составители Максимов Е., Невидимов А., Зиновьева Н. Томск, 2003.
- * Иностранные языки в школе. Журнал. Вып. 2020-2021гг.
- * История Соединенного Королевства: полный курс. Сост. В.А. Афанасьева. Москва, 1999.
- * Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии. Москва, 2000.
- * Dictionary of English Language and Culture. Longman. England, 2006.
- * The United Kingdom: 100 questions answered. Составитель А. Praill. London Belmont Press, 2013.

