

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Лицей № 21» города Кирова  
(МОАУ «Лицей № 21» города Кирова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «Лицей № 21» города Кирова

протокол от 19.04.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «Лицей № 21»

Л.Д.Кожевникова

19.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**«Лицей № 21» города Кирова**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 21» города Кирова
Руководитель	Любовь Дмитриевна Кожевникова
Адрес организации	610021, город Киров, ул. Воровского, д. 133-А
Телефон, факс	8 (8332) 521541
Адрес электронной почты	liceum21@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 08.10.2015 № 0024, серия 43 Л 01 № 0000847
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04.2014 № 997, серия 43 А 01 № 0000466; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МОАУ «Лицей № 21» города Кирова (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Совет Лицея</b>	Утверждает план развития Лицея; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; решает вопросы о введении предметов углубленного изучения и профилей; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничивает автономность и самоуправляемость Лицея; принимает решения по вопросам охраны Лицея, организации питания, медицинского обслуживания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Лицея.
<b>Наблюдательный совет Лицея</b>	Рассматривает и дает рекомендации по вопросам предложения Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея; предложения Учредителя или директора Лицея о создании (ликвидации) филиалов и открытия (закрытия) представительств Лицея; предложения Учредителя или директора Лицея о реорганизации и ликвидации Лицея; предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Лицей не вправе распоряжаться самостоятельно.  Даёт заключение на проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея, копия которого направляется Учредителю; на предложения директора Лицея об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника, о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников Лицея</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея;</li> <li>• принимает решения о внесении изменений, дополнений в Устав, принимает Устав в новой редакции,</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>
<p><b>Директор</b></p>	<p>организует образовательную и финансово-хозяйственную деятельность Лицея; издает локальные акты в рамках своей компетенции; утверждает правила внутреннего трудового распорядка по согласованию с профсоюзным комитетом; заключает договоры, в том числе трудовые; распределяет обязанности между работниками Лицея, утверждает должностные инструкции; выдает доверенности; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися в Лицее; утверждает структуру Лицея, графики работы, расписание занятий, учебный план; утверждает штатное расписание, распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату, в том числе в форме окладов, работникам Лицея в пределах выделенных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и региональными правовыми актами; на основании решения комиссии об установлении выплат стимулирующего характера издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам Лицея, порядка и размеров их премирования в соответствии с локальным нормативным актом Лицея, регламентирующим оплату труда работников Лицея; принимает и увольняет работников Лицея, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания, поощряет за добросовестный труд; осуществляет контроль за подбором и расстановкой кадров, выступает с инициативой расторжения трудового договора с лицами, не соответствующими занимаемой должности; знакомит с настоящим Уставом вновь принимаемых лиц на работу, родителей (законных представителей) обучающихся, поступающих в Лицей.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы несколько предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учителей русского языка, литературы, ХЭЦ);
- естественно-научных дисциплин (биологии, химии, экологии);
- математических дисциплин;
- физики и информатики;
- общественных наук (истории, обществознания, географии);
- учителей иностранного языка;
- учителей технологии, физической культуры;
- методическое объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	472
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	538
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	133

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1143 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «Лицей № 21» города Кирова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОАУ «Лицей № 21» города Кирова принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП ООП 3–4-х классов и 7, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 7, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6, 10-х классах на уровне ООП, СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОАУ «Лицей № 21» города Кирова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «Лицей № 21» города Кирова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников лицея.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Методическая тема лицея на 2022-2023 учебный год:**

«Повышение качества образования путем внедрения моделей организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации».

**Система целевых установок:**

- создание различных моделей организации педагогического проектирования
- организация проектно-исследовательской деятельности школьников.



**Для их реализации необходимо решить следующие задачи:**

- Разработка концепции модели организации образовательного процесса с включением проектной деятельности
- Первичная апробация модели в образовательном процессе (констатирующий этап педагогического эксперимента)
- насыщение разработанных программ образовательными ресурсами (учебные пособия, методические рекомендации)
- Выделение разработанной модели в отдельную завершённую педагогическую технологию и проведение контрольного этапа педагогического эксперимента
- Диссеминация опыта путем выступлений на семинарах, фестивалях, публикации статей и учебных пособий, сопровождения деятельности других образовательных организаций

Выполнение этих задач обеспечило стабильность результатов осуществления учебно-воспитательного процесса.

### **1.1. Итоговая информация за 2022-2023 учебный год**

Показатели	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся на начало учебного года	116	108	116	132	122	105	98	119	94	67	71	1148
Прибыло с начала года всего		2			1	3						6
Выбыло с начала года		1		1	1	2		1		5		11
Кол-во учащихся на конец учебного года	116	109	116	131	122	106	98	118	94	62	71	1143
Подлежит аттестации	0	109	116	131	122	106	98	118	94	62	71	1027
Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116
Успевают всего	0,0	109,0	116,0	131,0	122,0	106,0	98,0	117,0	94,0	62,0	71,0	1026,0
Имеют академическую задолженность всего	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
по 1 предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по 2 предметам	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1



- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, условно осуждённых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них:											0	0
- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Уровень обученности и качество знаний

за 2022-2023 учебный год в сравнении:

#### 1. 2.Уровень обученности

Год	Обучалось	Успеваемость	Оставлено на 2-й год	Условно переведен
2017-2018	1063	100%	-	-
2018-2019	1076	99,8%	2	-
2019-2020	1115	100%	-	-
2020-2021	1148	100%	-	-
2021-2022	1146	100%	-	-
2022-2023	1143	99,91%	-	1

#### 1.3. Качество знаний

Год	Качество знаний в %	Количество отличников	Закончили на «4» и «5»
2016-2017	60,4	94	479
2017-2018	62,8	97	498
2018-2019	63,3	82	514
2019-2020	68,4	103	571
2020-2021	57,0	73	509
2021-2022	58,9	78	532
2022-2023	64,8	111	554

#### 1.4. Сводная таблица результатов качества обученности по ступеням обучения (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний
--	------------	------------	--------------	---------

				показатель по лицу
2016-2017	85,6	49,2	53,3	60,4
2017-2018	83,9	52,6	52,8	62,8
2018-2019	85,1	54,2	46,9	63,3
2019-2020	90,9	55,4	48,6	68,4
2020-2021	87,7	38,3	45,1	57,0
2021-2022	80,8	42,0	64,8	58,9
2022-2023	80,9	51,2	66,2	64,8

**1.5. Динамика уровня обученности (% успеваемости, в сравнении, за последние 7 лет):**

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель лица
2016-2017	99,4%	99,9%
2017-2018	98,6%	100%
2018-2019	98,4%	100 %
2019-2020	99,9%	100%
2020-2021	98,1%	100%
2021-2022	98,1%	100%
2022-2023	94,6%	99,91%

Показатель уровня обученности выше городского.

**1.6. Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся (в сравнении, за последние 7 лет):**

Год	Городской показатель	Качество обучения
		Показатель школы (%)
2016-2017	54,4%	60,4%
2017-2018	51,8%	62,8 %
2018-2019	53,0%	63,3 %
2019-2020	45,9%	68,4 %
2020-2021	52,4%	57,0 %
2021-2022	53,2%	58,9 %
2022-2023	52,8%	64,8 %

**1.7. Количество медалистов**

Год	Общее	Золотых	Серебряных
	Количество		
2016-2017	11	10	1

2017-2018	20	18	2
2018-2019	7	5	2
2019-2020	11	9	2
2020-2021	13	12	1
2021-2022	8	5	3
2022-2023	18	18	0

### 1.8. Победители и призеры предметных олимпиад

Год	Городских	Областных	Всероссийские
2010-2011	61	11	4
2011-2012	63	9	1 (биология)
2012-2013	77	14	2 (биология, технология)
2013-2014	100	15	1 (биология)- победитель
2014-2015	107	26	4 (2 победителя (биология, экология);  2 призера (технология, биология)
2015-2016	92	22	4 (1 участник. матем.;  2 призера по биологии, 1 по экологии)
2016-2017	91	16	1 (физика)
2017-2018	103	23	2 (физика, география)
2018-2019	106	29	Участие 2 (астрономия, география)
2019-2020	101	23	Астрономия (1)
2020-2021	83	19	2 (биология- призер)
2021-2022	148	22	2 (биология, физика)
2022-2023	159	31	1 (физика-призер)

### 2. Результаты итоговой аттестации выпускников:

#### 2.1. Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	94	100	71	100
2.	Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0

3.	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе:  - с отличием - с федеральной медалью - с региональной медалью	94	100	71	100
		10	10,64	X	X
		X	X	18	25,35
		X	X	0	0
4.	Не получили аттестаты:  - оставлены на повторный год	0	0	0	0

## 2.2. Участники ЕГЭ города Кирова, набравшие 100 баллов по результатам ЕГЭ в 2023 году

Предмет	
<b>Русский язык</b>	
1	Кайсина Анастасия
2	Загреева Карина
<b>Литература</b>	
3	Пестова Алёна
<b>Обществознание</b>	
4	Кайсина Анастасия
<b>Химия</b>	
5	Левичева Екатерина
6	Скрябина Мария
<b>Математика</b>	
7	Паюсов Никита

## 2.3. Результаты ЕГЭ

предмет	кол-во участников	средний балл	Средний балл по области
Русский язык	71	87	72,98
Математика (профильная)	34	71,12	59,42
Обществознание	27	74	61,9
Физика	9	79,55	53,98
Литература	9	82	64,2
История	6	59,67	59,43
Химия	15	81,2	61,66
Английский язык	15	74	66,95
Биология	19	71,32	53,32
Информатика и ИКТ	6	80,67	58,26
Математика (базовая)	37	4,88	4,37
География	1	80	57,01

## 2.4. Учащиеся, набравшие 250 баллов и выше по трем предметам за ЕГЭ

	<b>ФИО</b>	<b>Предметы</b>	<b>Общее количество баллов</b>
1	Кайсина Анастасия Игоревна	Обществознание (100); русский (100); История (89); математика (76)	289
2	Левичева Екатерина Алексеевна	Биология (86); Химия (100); русский (91)	277
3	Скрябина Мария Андреевна	Биология (96); Химия (100); русский (97)	293
4	Загреева Карина Альбертовна	Биология (98); Химия (99); русский (100)	297
5	Хомякова Дарья Дмитриевна	Биология (89); Химия (84); русский (91)	264
6	Несветаева Юлия Владимировна	Биология (76); Химия (90); русский (95)	261
7	Мальгина Елизавета Михайловна	Биология (77); Химия (90); русский (97)	264
8	Кайгородцева Арина Алексеевна	Биология (89); Обществознание (94); русский (95)	278
9	Загоскина Полина Сергеевна	Биология (84); математика (80); русский (93)	257
10	Дорогов Дмитрий Александрович	Химия (99); математика (86); русский (87)	272
11	Паюсов Никита Сергеевич	Физика (99); математика (100); русский (89)	288
12	Тимина Ульяна Михайловна	Физика (87); математика (80); русский (89)	256
13	Сухих Дмитрий Алексеевич	Физика (81); математика (88); русский (97)	264
14	Пестов Николай Михайлович	Физика (87); математика (90); русский (91)	268
15	Колобов Максим Михайлович	Физика (85); математика (94); русский (97)	276
16	Исупов Андрей Владимирович	Математика (88); русский (93); информатика (88)	269
17	Пушкарев Кирилл Андреевич	Математика (88); русский (87); информатика (95)	270
18	Смышляева Александра Вячеславовна	Литература (96); русский (63); английский (94)	253
19	Пестова Алёна Сергеевна	Литература (100); русский (89); английский	272

		(83)	
20	Агалакова Мария Андреевна	Литература (96); русский (95); английский (63)	254
21	Егоров Богдан Константинович	Обществознание (96); русский (93); английский (81)	270
22	Михашина Екатерина Васильевна	Обществознание (90); русский (93); английский (86)	269
23	Домрачева Юлия Сергеевна	Обществознание (86); русский (89); английский (84)	259

**Учащиеся профильных классов, набравшие на ЕГЭ 81 балл и более по профильному предмету:**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Профиль класса</b>	<b>Баллы</b>
1	Загреева Карина	Биология/химия	Биология (98); Химия (99)
2	Левичева Екатерина	Биология/химия	Биология (86); Химия (100)
3	Малыгина Елизавета	Биология/химия	Химия (90)
4	Кайгородцева Арина	Биология/химия	Биология (89)
5	Шестакова Юлия	Биология/химия	Химия (84)
6	Шустова Анна	Биология/химия	Биология (82); Химия (93)
7	Скрябина Мария	Биология/химия	Биология (96); Химия (100)
8	Загоскина Карина	Биология/химия	Биология (84);



9	Дорогов Дмитрий	Биология/химия	Химия (99)
10	Хомякова Дарья	Биология/химия	Химия (84) Биология (89)
11	Агалакова Мария	Английский язык	Английский язык (83)
12	Егоров Богдан	Английский язык	Английский язык (81)
13	Михашина Екатерина	Английский язык	Английский язык (86)
14	Сайтова Анна	Английский язык	Английский язык (92)
15	Смышляева Александра	Английский язык	Английский язык (94)
16	Новокрещенова Ольга	Обществознание	Обществознание (85)
17	Волкова Ксения	Обществознание	Обществознание (83)
18	Целищева Мария	Обществознание	Обществознание (83)

**9-е классы**

**Результаты ОГЭ**

**(обязательные экзамены: русский язык, математика и экзамены по выбору)**

класс	Русский язык	Математика	Биология
-------	--------------	------------	----------

9 а,б,в,г	Количес тво	3	4	5	Количес тво	3	4	5	Количес тво	3	4	5
Итого	94	2	30	62	94	27	28	39	19	0	8	11
по школе	4,64			4,13			4,57					
Средняя отметка по школе	3,89			3,46			3,60					
Средняя отметка по области												

Химия				Физика				История								
Количес тво	3	4	5	Количес тво	3	4	5	Количес тво	3	4	5					
24	0	4	20	29	5	13	11	1		1						
4,83				4,21				4,00								
4,06				3,72				3,76								
кл ас с	География			Обществознание				Английский				Информатика				
	Количес тво	3	4	5	Количес тво	3	4	5	Количес тво	3	4	5	Количес тво	3	4	5
Ит ог о	21	5	9	6	35	14	13	8	22	4	7	11	35	1	1	15
по шк ол е	3,86			3,82				4,31				4,06				
Ср ед ня я от																

ме тк а по шк ол е				
Ср ед ня я от ме тк а по об ла ст и	3,55	3,43	4,45	3,61

**Выводы:** таким образом, сделанный анализ по результатам итоговой аттестации учащихся 11-х классов говорит о прочных знаниях, полученных выпускниками лицея. Усвоение повышенного уровня содержания по предметам, изучаемым углубленно, происходило на достаточном уровне, что подтверждается количеством выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов, более 250 баллов по трем предметам, призовыми местами на городских, областных, Всероссийских предметных олимпиадах, дипломами конференций, турниров, конкурсов.

Положительные результаты осуществления образовательного процесса в лицее подтверждается также показателями поступления выпускников в вузы и готовностью их к продолжению дальнейшего образования.

## **2.5. Продолжение обучения выпускниками лицея**

**Учащиеся 9-х классов определились следующим образом:**

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество окончивших 9 классов	103	85	91	95	94
Поступили в 10 класс нашей школы	67	63	69	63	62
Поступили в 10 класс других школ	11	2	9	8	12
В лицей, училища (НПО)	4	0	1	4	0
В колледжи, техникумы (СПО)	21	20	12	20	20
Пошли работать	0	0	0	0	0
Не определились	0	0	0	0	0
Повторное обучение	0	0	0	0	0

Таким образом, показатель готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования достаточно высок.

**Учащиеся 11-х классов определились следующим образом:**

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество окончивших 11 классов	72	72	69	60	71
Поступили в вузы города Кирова	42 (58,3%)	34 (47,2%)	22(31,9%)	26 (43,3%)	27(38,8%)
Поступили в вузы других городов	27 (37,5%)	31 (43,0%)	44(63,8%)	34 (56,7%)	37 (52,9%)
Поступили на бюджетной основе	60 (83,3%)	33 (50,7%)	45 (65,2%)	54 (90%)	59 (70,7%)
Поступили на платной основе (внебюджет)	11 (15,2%)	13 (20,0%)	21(23.1%)	6 (10%)	19 (27,1%)
СПО	2 (2,7%)	5	2	0	4 (5,7%)
Пошли работать	0	0	1	0	2 (2,8%)
Не определились	1	0	0	0	0
Ряды Российской Армии	0	1	0	0	0

На положительные вышеуказанные результаты осуществления учебно-воспитательного процесса влияли следующие организационные условия, осуществляемые лицеем в 2022-2023 учебном году.

**3. Система дополнительного образования.**

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и развития их познавательных интересов в дополнение к обязательным предметам учебный план включал различные элективные курсы, курсы по выбору, как в общеобразовательных, так и в классах углубленного изучения отдельных предметов, предоставляющие возможность учащимся проявить свои способности.

В 8-11-х лицейских классах с углубленным преподаванием математики, химии и биологии, физики, английского языка проводились спецкурсы силами преподавателей и ученых ВятГГУ: Здоровенко М.В. «Задачи с параметрами», Горев П.М. «Решение задач повышенной сложности по математике», ЦДООШ: Коханов К.А.- «Решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по физике» и др.

Данные анкетирования учащихся показали, что преподавание факультативов и спецкурсов как дополнительная образовательная услуга, предлагаемая лицеем, полностью удовлетворяет запросам учащихся. Особенно они выделили спецкурсы по алгебре, физике, химии, русскому языку, биологии, отметив их необходимость для подготовки к выпускным экзаменам и поступлению в вуз.

Охват учащихся системой дополнительного образования и результативность проанализированы в разделе «Анализ воспитательной работы».

Платные образовательные услуги осуществлялись в Школе развития для детей 5-летнего, 6-летнего возраста, иностранный язык для младших школьников.

## **Внеурочная деятельность**

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Работа с родителями и законными представителями», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии и походы»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы
- встречи
- игры
- классные часы
- походы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «Лицей №21» г Кирова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В рамках месячника были реализованы следующие мероприятия:

- 27.01.23г – КВИЗ «Блокадный Ленинград» - 7 классы
- 27.01.23г – Линейка «Блокадный Ленинград» - 4 классы
- 01.02.23г – Видеоквест «Битва за Сталинград» - 9 классы
- 02.02.23г – Видеоквест «Битва за Сталинград» - 8 классы
- 10.02.23г – Фотовыставка «Наши папы – солдаты».
- 15.02.23г – Выставка моделей военной техники России. 3-5 классы
- 15.02.23г – Конкурс боевых листов «Их именами названы» 5-6 классы
- 15.02.23г - «Солдат войны не выбирает» - 10,11 кл
- 16/17.02.23г – Фестиваль солдатской песни -
- 18.02.23г – Военно – спортивный праздник «Один день из жизни солдата»
- Февраль – Спортивный праздник – эстафета « А ну-ка, мальчишки!»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых. В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лежнина С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОАУ «Лицей №21» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания лицея, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в лицее организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций

Руководители МО, социально-психологическая служба, администрация лицея оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

## Информация об участии в конкурсном движении учащихся

(уровень Российский, Всероссийский)

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
1 этап Всероссийской Олимпиады школьников в группы компаний «Россети» 2023	2	Компания «Россети»	всероссийский	КФМЛ	очно	Диплом победителя, Диплом призера
VIII Всероссийский Школьный учебно-научный турнир по физике «Шунт»	Команда 7 класса 6 чел, команда 8 класса 6 чел.  Команда 9 класс – 6 чел.	Министерство образования Кир.области, ЦДООШ г.Киров	всероссийский	ЦДООШ	очно	Диплом призера - 2 команды, похвальная грамота
Турнир по экспериментальной физике	51	Министерство образования Кир.области, ЦДООШ г.Киров	межрегиональный	ЦДООШ	очно	Диплом победителя – 2 чел.  Диплом призеров - 5 чел.
2 этап Всероссийской Олимпиады школьников в группы компаний «Россети»	1	Компания «Россети»	всероссийский	КФМЛ	очно	Диплом победителя

2023						
Росатом	5	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	всероссийский		дистанционно	Диплом призера – 5 чел. (отборочного этапа),  1 призер заключительного этапа
Всесибирская открытая олимпиада школьников	5	Новосибирский государственный университет, специализированный учебно-научный центр НГУ	всероссийский		дистанционно	Диплом призера отборочного этапа - 5 чел.,  2 диплома призера заключительного этапа
Инженерная олимпиада школьников	5	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	всероссийский		дистанционно	Призер отборочного этапа – 5 чел.,  Призер заключительного этапа – 1 чел.
XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	РАЕ Международная ассоциация ученых, преподавателей, специалистов	международный		дистанционно	Диплом победителя (I степени) – 1 чел.
Олимпиада школьников в «Надежда энергетики»	1	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	всероссийский		очная форма с контролем по ВКС	Похвальная грамота
Оборонно-	1	ФГБОУ	всероссийский		дистанционно	Призер – 1



техническа я олимпиада по направлен ию «Физика», 1 этап		«Балтийск ий государст венный техническ ий университ ет «Военмех » им. Д.Ф.Устин ова	йский		ионно	чел.
Междунар одный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	1	МГТУ им. Н.Э.Баума на	междунар одный	МГТУ им. Н.Э.Баума на	очно	Нагрудный знак «Школьник- изобретатель », Почетная грамота
Русский медвежоно к - 2022	434	ООО «Слово» и ООО «Игра»	всеросси йский	МОАУ «Лицей № 21»	очно	Диплом победителя – 4 чел.,  Диплом призера – 1 чел.
Междунар одный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС – 2023»	96	Региональ ный оргкомите т конкурса «Пегас» МАУ ДО ЦТР и ГО "Информа ционные технологи и" / ЦИТОИС	междунар одный	МОАУ «Лицей № 21»	очно	Диплом победителя – 1 чел.
Междунар одная метапредм етная олимпиада для младших школьников в «Совенок»	240	Автономн ая некоммер ческая организац ия дополните льного профессио нального образован ия «Межреги ональный	междунар одный	МОАУ «Лицей № 21»	очно	Победители первого тура:  1 кл. – 6 чел.  2 кл. – 29 чел.  3 кл. – 4 чел.  4 кл. – 10

		центр инновационных технологий в образовании»				чел.  1 призер второго тура
Всероссийский марафон эрудитов «Тайны титаника»	215	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	всероссийский	МОАУ «Лицей № 21»	очно	Победители – 15 чел.,  Диплом 2 степени – 27 чел.,  Диплом 3 степени - 31
Всероссийский марафон книголюбов «Удивительный мир птиц»	231	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	всероссийский	МОАУ «Лицей № 21»	очно	Победители – 23 чел.  Диплом 2 степени – 18,  Диплом 3 степени - 45
Всероссийский марафон эрудитов «Морская Одиссея»	265	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	всероссийский	МОАУ «Лицей № 21»	очно	40 – победители  157 - призеры
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	516	АНОО ЦДОДВ «УникУм»	всероссийский	МОАУ «Лицей №21»	очно	Победители – 16 чел.  Диплом 2 степени – 38,  Диплом 3 степени - 42
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра - 2021»	447	Кировский региональный оргкомитет конкурса «Астра»	международный	МОАУ «Лицей №21»	очно	3 класс: призеры - 1 чел.  4 класс: победители – 1 чел.  5 класс: призеры – 1

						чел. 6 класс: призер – 1 чел. 7 класс: призеры – 6 чел. 8 класс: призер – 1 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	77	ООО «Центр продуктивного обучения», г Санкт-Петербург	международный	МОАУ «Лицей №21»	очно	1 победитель в регионе
Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	441	Кировский региональный оргкомитет конкурса	международный		очно	Призеры – 17 чел.

(подробная информация об участии учащихся в конкурсах отражена в итогах работы МО – аналитические справки в журнале ВШК).

#### Уровень здоровья обучающихся.

Здоровье учащихся – один из основных результатов работы школы. Состояние здоровья оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации и данным, предоставленным администрации лицея школьным врачом и фельдшером. На основании анализа последних лет около половины учащихся имеют патологические заболевания, наибольшее количество которых приходится на подростковый возраст. Безусловно, причина такого положения в особенностях физиологического развития этого возрастного периода.

#### Заболеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	116	109	116	131	122	106	98	11	94	6	71	114

									8		2		3
2	Сколиоз и нарушение осанки	3	3	2	4	2	8	8	13	23	3	7	76
3	Миопия	3	2	4	7	16	23	28	35	30	17	22	187
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	1	3	2	2	6	8	11	3	2	42
5	Заболевания органов дыхания	-	-	1	1	1	1	2	1	2	-	1	10
6	Заболевания мочеполовой системы	1	1	1	3	2	4	3	2	-	1	5	23
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	-	-	2	1	4	6	7	8	2	3	36
8	Заболевания нервной системы	4	3	1	3	2	5	7	7	4	1	3	39
9	Нарушения эндокринной системы	18	20	17	15	21	27	31	13	16	13	7	198
10	Тубинфицированность	16	12	15	19	31	37	35	38	35	22	35	295
11	1 группа здоровья	33	40	22	33	13	8	7	19	11	5	8	199
12	2 группа здоровья	69	64	78	90	98	72	79	76	63	46	39	774
13	3 группа здоровья	12	5	16	8	10	26	12	22	17	11	24	163
14	4 группа здоровья	2	-	-	-	1	-	-	1	3	-	-	7

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	316
2.	Пролечено в санаториях	0

3.	Количество спортивных секций в школе	-
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	-
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	317
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1143
7.	Основная физкультурная группа	856
8.	Подготовительная физкультурная группа	254
9.	Специальная физкультурная группа	33
10.	Открыто групп ОФП	0
11.	Открыто групп ЛФК	0

**Оказание логопедической помощи учащимся с проблемами устной и письменной речи по итогам 2022-2023 уч. года**

Всего классов первой ступени	В них учащихся	Оказана логопедическая помощь	Количество ставок учителя-логопеда	Учителей логопедов (чел.)
17	472	62	2	1

**Сведения об организации питания в 2022-2023 учебном году**

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	472	472	100	0	0
5-9 классы	538	514	95,5	13	2,4
10-11 классы	133	121	91	2	1,5
1-11 классы	1143	1107	96,9	15	1,3

**4. Методическая работа с кадрами, реализация инновационного процесса**

Педагогический коллектив лицея отличается своим профессионализмом, стабильностью, творчеством.

Педагогический коллектив продолжил работу по **Программе развития Целевые ориентиры** Лицея №21:

- качественно высокое освоение предметного содержания общего образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание образовательной среды, позволяющей обеспечить развитие ребенка, как субъекта отношений с самим собой, с людьми, с миром;
- организация образовательного процесса для каждого ребенка с учетом уровня его способностей и возможностей, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка и желания учиться;
- выпускник каждой ступени должен уметь решать жизненно важные проблемы, уровень

освоение которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения, т.е. обладать достаточным уровнем сформированных компетентностей.

В 2022/2023 учебном году в МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова было реализовано несколько инновационных проектов, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов лицея, в соответствии с инновационной политикой образовательного учреждения, отраженной в Программе развития лицея на 2018–2023 годы. Основными форматами, через которые осуществляется инновационная деятельность, остаются работа базовой кафедры педагогических технологий и предметных методик Вятского государственного университета, работа региональной инновационной площадки и базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области.

Основными результатами деятельности по площадке в 2022-2023 году стали:

1. Разработка, апробация и внедрение в практику работы лицея новых образовательных курсов, направленных на развитие метапредметности обучающихся:

- «Развивающая математика. 5–6 классы» (Е. В. Лукконен, П. М. Горев);
- «Математические основы конструирования. 5–6 классы» (П. М. Горев);
- «Проектно-исследовательская деятельность школьников на основе работы с виртуальными инструментами. 9 класс» (П. М. Горев);
- «Культура математических знаний. 10-11 классы» (С. В. Кушова, Е. В. Лукконен, М. Л. Шалагинова)
- «Финансовая грамотность. 10–11 классы» (Н. В. Юдина);
- «Русская словесность. 10–11 классы» (В. А. Посашилина);
- «Аналитическая химия. 10–11 классы» (И. М. Алалыкина);
- «Эксперименты в музее занимательной науки. 4–5 классы» (П. М. Горев, Т. А. Сысоева);
- «Экспериментальная физика. 10-11 классы» (К. А. Коханов)
- «Программирование на языке Scratch.5 класс» (Н. С. Боброва)
- «Программирование на языке Питон. 10–11 классы» (Н. С. Боброва)

2. Организация проектной деятельности обучающихся как одного из направлений развития метапредметности через подпроекты (организация обучения, сопровождения проектной деятельности, конкурсное движение школьников в направлении реализации проектной деятельности):

- «Детский университет» (1–4 классы);
- «Музей занимательной науки» (5–11 классы).

3. Публикации учебных пособий:

Образовательный ресурс «Живая грамматика» Авт.-сост. Жданова О. С.// Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 6 / Электрон. текст. дан. (12,9 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907623-41-5

“Easyreading”: комплекс игр и заданий по развитию навыков чтения на английском языке для второклассников. Авт.-сост. Порошина Т. И., Одегова В. В., Плетнева Е. В., Тупицына А. С., Шабалина С. Д. // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 6 / Электрон. текст. дан. (12,9 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022.–1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907623-41-5

“Busy as a bee”: интерактивные игры по английскому языку для младших школьников. Авт.-сост. Юферева Ю. В. [Электронный ресурс] // Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 6 / Электрон. текст. дан. (12,9 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). DOI: 10.52376/978-5-907 623-41-5

4. Разработка новых образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса продуктами, направленными на развитие метапредметности обучающихся (осуществляется в рамках регионального проекта «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе “ученый – учитель – студент – школьник”» на базовой кафедре педагогических технологий и предметных методик Вятского государственного университета)

Методические разработки учителей представлены в журнале «Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей», вып. 5, 6 / Киров: Изд-во МЦИТО, 2022, 2023.

На 2022–2024 годы открыта новая региональная инновационная площадка «Повышение качества образования путем внедрения моделей организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации» (распоряжение министерства образования Кировской области № 229 от 24.02.2022). Результатом работы над проектом станут адекватные возрасту обучающихся и содержанию образования модели организации образовательного процесса с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами общеобразовательной организации, обеспечивающих повышение качества образования обучающихся за счет развития их личностных, метапредметных результатов, предметных и надпредметных умений, креативного мышления.

В рамках работы площадки в лицее уже созданы и планируются к созданию с начала нового учебного года временные творческие коллективы, работа которых будет направлена на разработку соответствующих моделей:

«Детский университет» (П. М. Горев, О. В. Лямина, Е. А. Богданова, Н. В. Атаманчук) – функционирует;

«Музей занимательной науки» (П. М. Горев, Т. А. Сысоева, И. М. Алалыкина) – функционирует;

«Исследуем. Проектируем. Презентуем» (все участники проекта базовой кафедры);

«Проектирование на основе виртуальных инструментов» (П. М. Горев);

«Учитель – студент – ученик»;

«Потенциал будущего».

Непосредственным результатом должны стать публикация научных статей, дидактических, учебных и учебно-методических пособий и других средств обучения – продуктов педагогического проектирования, проведение конференций, семинаров, тренингов, конкурсов, публичного представления опыта в различных форматах, а также продукты проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Проделана значительная работа в плане развития научно-исследовательского и инновационного потенциала педагогов и учащихся лицея. В следующем учебном году

планируется продолжение работы по вышеобозначенным проектам и включение в план работы новых проектов.

### Инновационная деятельность образовательной организации

Экспериментальная площадка			Инновационная площадка			Опорная площадка		
Статус площадки (городская, областная, федеральная)	Подтверждающий документ (№ приказа, дата)	Тема	Статус площадки (городская, областная, федеральная)	Подтверждающий документ (№ приказа, дата)	Тема	Статус площадки (городская, областная, федеральная)	Подтверждающий документ (№ приказа, дата)	Тема
			Региональная	Распоряжение МОКО № 229 от 24.02.2022	Модель организации образовательного процесса в школе с включением проектно-исследовательской деятельности школьников и проектирования образовательных ресурсов педагогами	Региональная	Приказ КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» № 021 от 27.01.2022	Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами и учебных предметов и во внеурочной деятельности
						Региональная	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», протокол № 9	Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик



							от 25.05.2017	по направлениям подготовки и педагогического образования (уровни бакалавриата, магистратуры и аспирантуры)
						Региональная	Договор социального партнерства с АО «Уралхим» от 17.08.2012	Совершение химико-биологического и экологического образования школьников
						Городская	Приказ начальника департамента образования администрации г. Кирова № 7-9 от 14.01.2022	Опорная образовательная организация

### Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный					
Областной					

Региональный	08.02.2023	КОГОАУ ДПО "Институт развития образования я Кировской области"	Фестиваль инновационны х проектов "Наша инновация"	1	Диплом I степени
Всероссийский					
Международны й					

**Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ школы  
в 2022-2023 учебном году**

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
XV Открытый конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов "ГОРИЗОНТ"	Муниципальный	Диплом II степени	Татарина Е.А.
Ежегодная областная премия "Народный учитель"	Региональный	Лауреат	Шехирева Е.И.
Свидетельство о занесении на Доску почета педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Кирова	Региональный	Свидетельство	Маслова М.В.
Конкурс педагогических талантов "Талантливый педагог - талантливые дети"	Региональный	Диплом I степени	Татарина Е.А.
Конкурс "Гуманитарная книга - 2022"	Межрегиональный	Диплом победителя	Горев П.М.

Конкурс "Гуманитарная книга - 2022"	Межрегиональный	Диплом победителя	Пантюхина И.В.
Конкурс "Гуманитарная книга - 2022"	Межрегиональный	Диплом победителя	Соболева Е.С.
Всероссийский конкурс "Росконкурс Ноябрь 2022"	Российский	Диплом I степени	Софонова Л.М.
Всероссийский конкурс "Росконкурс Июнь 2023"	Всероссийский	Диплом I степени	Томилова С.В.
Международный конкурс на приз "Золотой компас" в номинации "Учебно- методические пособия" (Международной общественной организации «Международная академия детско- юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца- Свешникова)	Международный	Диплом I степени	Пантюхина И.В., Соболева Е.С.

В прошедшем учебном году были проведены педсоветы по следующей тематике:

Тематика педагогических советов:

1. «Итоги работы лицея за 2021/2022 учебный год в свете реализации модернизации Российского образования и задач на новый учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности лицея, определить задачи на новый учебный год

2. «Разработка программы развития лицея на 2024-2028 гг.»

Цель: формирование образовательной среды лицея, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

3. «Информационная безопасность в сети интернет»».

4. «Итоги работы лицея за год».

Цель: анализ выполнения поставленных перед педагогическим коллективом задач, определение путей преодоления недостатков и разрешения проблем.

Эффективными были методические семинары с педагогами лицея:

- Организация работы классного руководителя по выявлению детей, втянутых в соцсети
- Профилактика суицидального поведения
- Организация питания
- Ознакомление с результатами анкетирования «Экстремизм»
- Проведение инструктажа по ОТ, ПБ, ТБ, ГО и ЧС с работниками лицея.
- Организация наставничества
- Месячник правовых знаний.
- Итоги успеваемости лицея за четверти, полугодие
- Подготовка к новогодним праздникам
- Порядок и организация проведения инструктажей с обучающимися при проведении занятий по химии, физике, информатике, технологии, физической культуры
- «Формы и методы работы с одаренными детьми»
- Подготовка к месячнику военно-патриотической работы
- Организация летнего отдыха обучающихся
- Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению
- О процедуре проведения ОГЭ, ГИА
- Подготовка к проведению последних звонков

Продолжила свою работу проблемная группа «Работа учителя в классах с углубленным изучением отдельных предметов», руководителями которой являются завучи и руководители методических объединений: Маслова М.В., Шехирева Е.И., Порошина Т.И., Атаманчук Н.В., Шалагинова М.Л., Сысоенва Т.А., Сырцева Н.Н. Учителя, ведущие предмет углубленно, апробировали методики и диагностики мотивации, познавательного интереса, нормализации учебной нагрузки, дозировки домашнего задания, обучаемости и обученности, ЗАР, ЗБР, уровня ОУУН и др. Опыт учителей Порошиной Т.И., Сысоевой Т.А., Горева П.М., Сырцевой Н.Н., Липатниковой В.А., ведущих предмет углубленно (английский язык, физика, математика, биология), обобщен на уровне города и области.

Дальнейшее изучение работы учителей, ведущих предмет углубленно, обнаружило недостаточную сформированность у них навыков и умений исследовательской работы, поэтому в новом учебном году будет усилено внимание методике формирования у учащихся старших классов проектных и учебно-исследовательских навыков.

Кроме того, была организована проблемная группа «Научно-исследовательская деятельность старшеклассников», которая успешно работала в течение учебного года в рамках методической темы, итогом работы ее явились собранные дидактические материалы, предложенные МО для изучения и внедрения.

Различные формы методической работы способствовали росту профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи на этот учебный год в основном успешно были реализованы.

Таким образом, приведенная статистика свидетельствует о том, что подавляющее большинство педагогов имеет оптимальный и допустимый уровень качества знаний учащихся по предметам. Инновационные наработки педагогов, их усилия по эффективности образовательного процесса, внедрение технологий компетентностно-ориентированного обучения способствуют повышению качества обучения.

Однако проблема повышения качества образования по-прежнему остается одной из основных. Главную организационную роль в создании условий для роста

педагогического мастерства должны сыграть научно-методический совет и школьные методические объединения.

### **Система внутришкольного управления, внутришкольный контроль**

Организационная структура управления в лицее представляла собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации, учителей, работников лицея. Достаточно действенной была работа Совета Лицея, педагогического совета, оперативно осуществлялась организаторская работа, проводимая администрацией. Сохранялась некоторая инертность педагогов по взаимодействию и скоординированности усилий всех участников педагогического процесса, в частности, по созданию более высокого потенциала лицея, позволяющего перейти в новое качество, обеспечивающее высокие результаты.

Достаточно оптимально были выделены объекты для внутришкольного контроля, позволившие охватить все существенные для выполнения целей лицея вопросы:

1. Контроль за осуществлением инновационного направления в учебно-воспитательном процессе: классы углубленного изучения отдельных предметов.
2. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль за работой педагогических кадров, выполнением всеобща и школьной документацией.

Внутришкольный контроль осуществлялся регулярно.

### **Контроль за работой педагогических кадров**

В начале учебного года был проведен практико-ориентированный семинар «Формирование метапредметных результатов». На заседаниях НМС, ШМО утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, планы методической работы педагогов. Подготовлен приказ и составлен график прохождения курсов повышения квалификации, курсов по ИКТ. В течение 2022-2023 учебного года 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, по информационным технологиям - 4 педагога. Методические объединения вели активную работу по участию учащихся во всех этапах предметных олимпиад, по участию не только в лицейских внеурочных мероприятиях, но и в городских и областных, подготовке к итоговой аттестации учащихся. МО всех учителей обеспечили участие учащихся на городском, следовательно, и на следующих этапах олимпиады.

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Этому способствовало участие педагогов в аттестации. Участие педагогов в аттестации активизировало научно-методическую работу, инновационную деятельность и деятельность по обобщению передового педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 28 человек, аттестацию 4 педагога, подтвердили имеющуюся категорию, прошли аттестацию на СЗД-5.

Осуществлялся контроль за состоянием дидактических материалов, документов, внешнего вида кабинетов.

### **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Основными направлениями посещений и контроля уроков было следующее:

- формы и методы, применяемые на уроках;
  - использование межпредметных связей;
  - как решаются задачи урока;
  - создание условий для обучения;
  - классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х классах по определению степени адаптации;
  - организация учебной деятельности в классе
  - организация повторения и подготовка к итоговой аттестации.
- Посещенные уроки показали, что
- меняется отношение педагогов к результатам обучения: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности.
  - учителя профессионально владеют учебным материалом;
  - учителя предлагают задания, развивающие творчество.
  - учителя дают дифференцированное домашнее задание.
- План посещения уроков выполнен.

### **Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.**

По плану ВШК в школе проходит диагностика ЗУН трижды в год (входной контроль, промежуточный, итоговый). По результатам диагностических работ своевременно проводится коррекция. Результаты диагностики свидетельствовали о том, что учащиеся школы в целом на достаточном уровне владеют как специальными, так и общеучебными навыками, имеют достаточный уровень сформированности базового содержания в общеобразовательных классах и повышенный в классах углубленного изучения предметов.

Велась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах. Своевременно были оформлены стенды, составлен график проведения консультаций.

Вопросы по организации подготовки учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по новой форме были вынесены на производственное совещание и совещание при заместителе директора.

### **Контроль за школьной документацией.**

Изученные вопросы: соблюдение педагогами лица единого орфографического режима, выполнение программ;

- ведение электронного журнала; журналов кружков и элективных курсов;
- проверялись дневники и тетради учащихся.

### **Контроль за выполнением всеобуча**

Регулярно проводилась проверка посещаемости занятий учащимися, работа со слабоуспевающими учащимися, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть, составлялся индивидуальный план работы. Проведение и анализ диагностических работ.

### **Выводы:**

1. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и связанные с методической темой лица.

2. Основные направления контроля выбраны правильно, что положительно сказывается на качестве обучения.

3. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на оперативных совещаниях, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

#### **Рекомендации:**

1. Подготовить к печати материал по темам самообразования, по обобщению педагогического опыта.

2. Активнее проводить взаимопосещение уроков в параллели, у учителей своего предмета.

3. При подготовке и проведении уроков особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

4. Осуществлять регулярный контроль за деятельностью начинающих педагогов.

#### **Выводы:**

Реализация «Программы развития» через подпрограммы: «Гражданин», «Лидер», «Здоровье», «Лето», «Одаренные дети», «Наука. Творчество. Успех.» позволили лицею

1. Функционировать стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество учебно-воспитательного процесса осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении Лицеём сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Лицеём.

6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В Лицеё созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного вида, ежегодное успешное выступление учителей и образовательного учреждения на областных научно-практических конференциях, форумах.

8. Родители, выпускники, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Лицея.

9. Действует эффективная система материального стимулирования каждого учителя по результату его деятельности.

10. Опыт деятельности Лицея по различным направлениям используется в других учебных заведениях города и региона. Лицей входит в число 500 лучших школ России.

## **V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ «Лицей № 21» города Кирова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ «Лицей № 21» города Кирова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.



Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1328 респондент (85% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации – 87,2 %.
2. Комфортность условий предоставления услуг – 95,5 %.
3. Доступность услуг для инвалидов – 35,9%.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 95,2%.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 94,4%.

## **VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Все педагоги с высшим образованием, 2 кандидата педагогических наук, двое обучаются в аспирантуре.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 % педагогов начальной, 16% процентов – основной, 10 % – средней нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9% педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с этим в план работы методических объединений учителей-предметников включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «Лицей № 21» города Кирова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кировской области в 2023 году» (от 22.12.2022, утвержденного ректором ИРО Кировской области) был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОАУ «Лицей № 21» города Кирова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОАУ «Лицей № 21» города Кирова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОАУ «Лицей № 21» города Кирова.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 42 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОАУ «Лицей № 21» города Кирова составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24127 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,9; книговыдача – 10300 ед. в год;
- объем учебного фонда – 13220 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	13417	13220
2	Педагогическая	315	38
3	Художественная	9662	7558
4	Справочная	246	62
5	Языковедение, литературоведение	118	43
6	Естественно-научная	253	84
7	Техническая	40	14
8	Общественно-политическая	76	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, имеется актовый зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт; есть футбольное поле.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты, в том числе кабинеты «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими,

электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «Лицей № 21» города Кирова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- 93% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «Лицей № 21» города Кирова принято решение о рассмотрении возможности решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	133

1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (64,8%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,64
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,13
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	87
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,12
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	11 (11,7%)

	выпускников 9-го класса		
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	18 (25,4%)
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1143 (100%)
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	558 (48,8%)
1.19.1	– регионального уровня		
1.19.2	– федерального уровня		
1.19.3	– международного уровня		
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	691 (60,5%)
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (10-11 кл.)	человек (процент)	133 (11,6%)
1.22	Численность /удельный вес численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
1.25	– с высшим образованием		67 (100%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		67 (100%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0 (0%)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
1.29	Численность /удельный вес численности педработников с квалификационной категорией от		человек (процент)



	общей численности таких работников, в том числе:		
1.29.1	– с высшей		42 (62,6%)
1.29.2	– первой		5 (7,4%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		8 (11,9%)
1.30.2	– свыше 30 лет		24(35,8%)
1.31	Численность /удельный вес численности педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		10 (14,9%)
1.32	– от 55 лет		21 (31,3%)
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (98,5%)
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (98,5%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,139
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да

2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1143 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,32