Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Лицей №21» города Кирова

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности: **общеинтеллектуальное**

кружок «Умники и умницы»

3 класс

2022-2023 учебный год

|  |
| --- |
| Составители: |
| Агалакова О.Г.  Ладвищенко В.М.  Синькевич М.С.  Томилова С.В. |
| учителя начальных классов |

Киров 2022

**Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления**

**Кружок «Умники и умницы»**

**3 класс**

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате прохождения программы обучающиеся будут:

- иметь начальное представление об особенностях собственных психических процессов и о способах управления ими;

- обладать настойчивостью в достижении поставленных целей, стремиться преодолевать затруднения в учебе и внеклассной работе, в собственном поведении, стремиться проявлять собранность, организованность;

- иметь положительный настрой к активной познавательной деятельности.

- осознавать ценность знаний и необходимость их расширения;

- владеть умением самостоятельно организовать учебную деятельность;

***Личностные результаты*** изучения курса

*У обучающегося будут сформированы следующие умения:*

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих умений:*

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

***Метапредметными результатами*** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится:*

*- Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

*- Проговаривать* последовательность действий.

*- высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

*- работать* по предложенному учителем плану.

1. *- отличать* верно выполненное задание от неверного.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

**Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить* *ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* объекты

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками,

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- исполнять и строить алгоритмы,

- представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*- Слушать* и *понимать* речь других.

*- Читать* и *пересказывать* текст.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса**

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления разработана по 3 основным направлениям:

* Развитие памяти, мышления, внимания младших школьников
* Подготовка младших школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, а также проведение интеллектуальных конкурсов и олимпиад
* Проведение познавательных бесед, игр, конкурсов

3 класс – 34 часа

**Виды деятельности**:

* игровая
* познавательная
* проблемно-ценностное общение

**Формы организации интеллектуальной деятельности:**

* творческие конкурсы
* интеллектуальные игры и упражнения
* психологические тренинги
* викторины
* познавательные игры и беседы
* внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

**Календарно-тематическое планирование**

**Внеурочная деятельность «Умники и умницы»**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  по плану | Дата по факту | Тема занятия |
| 1. | 09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |
| 2. | 09 |  | Развитие концентрации внимания. |
| 3. | 09 |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. |
| 4. | 09 |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. |
| 5. | 09 |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |
| 6. | 10 |  | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. |
| 7. | 10 |  | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |
| 8. | 10 |  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. |
| 9. | 10 |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. |
| 10. | 11 |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. |
| 11. | 11 |  | Развитие  слуховой памяти. Развитие мышления. |
| 12. | 11 |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |
| 13. | 11 |  | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. |
| 14. | 12 |  | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |
| 15. | 12 |  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. |
| 16. | 12 |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. |
| 17. | 12 |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. |
| 18. | 01 |  | Тренировка слуховой  памяти. Развитие мышления. |
| 19. | 01 |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. |
| 20. | 01 |  | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. |
| 21. | 02 |  | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |
| 22. | 02 |  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. |
| 23. | 02 |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. |
| 24. | 02 |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. |
| 25. | 03 |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. |
| 26. | 03 |  | Тренировка зрительной  памяти. Развитие мышления. |
| 27. | 03 |  | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. |
| 28. | 03 |  | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |
| 29. | 04 |  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. |
| 30. | 04 |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. |
| 31. | 04 |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. |
| 32. | 04 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец года. |
| 33. | 05 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец года. |
| 34. | 05 |  | Конкурс эрудитов |