

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей №21» города Кирова**

УТВЕРЖДЕНО.

Директор лицея _____ Л.Д. Кожевникова
Приказ № 91/01-01 от 30.08.2023 г.

ПОРЯДОК

**по организации работы по средневзвешенной системе оценки знаний обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №21» при использовании Единой региональной информационной системы образования Кировской области
Подсистема «Электронный журнал и дневник»**

Общие положения

1.1. Порядок организации работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее – Порядок) МОАУ «Лицей№21» города Кирова (далее - лицей) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 07.10.2022);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2015 года № 137 «О порядке использования дистанционных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 года № АП 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной цифровой образовательной платформой «Электронный журнал и дневник», в пятибалльную систему.

1.3. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях, исключая параллель первых классов, с целью стимулирования и активации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний и умений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими учебного материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в течение учебного года.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся,
- осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями лица, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через ЕРИСО КО, родительские собрания, классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета лица. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость – ученики должны знать «стоимость» любого вида работы, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут потерять их и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена на официальном сайте лица (Приложение № 3).

2. Выставление текущих и четвертных (полугодовых) оценок

3.1. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» / «отлично» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» / «хорошо» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,5;
- отметка «3» / «удовлетворительно» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;
- отметка «2» / «неудовлетворительно» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

3.2. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу / проект, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку

учителю-предметнику. Формы «отработки»: очная или дистанционная (определяется учителем).

В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет) учитываются как минимальные отметки и при средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

3.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.5. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом лицея, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

3. Срок действия Порядка

4.1. Срок действия данного Порядка до необходимости внесения изменений.

Приложение № 1

Формула подсчета средневзвешенной оценки

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}.$$

Особенности подсчета:

Пропуски уроков никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Пример подсчета:

«5» и «4» поставлено за контрольную работу;

«3» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 2 балла, ответ на уроке = 1 балл.

$$\text{Средневзвешенный балл} = \frac{5*2+4*2+3*1}{2+1+2} = 4,2.$$

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 3)/3 = 4$.

Но так как контрольные работы важнее, а они были написаны «хорошо», средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 4,2, а не на 4 ровно, повысив его шансы получить «5» в четверти.

Приложение № 2

<input type="checkbox"/>	Тип оценки	Вес
1	<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточная аттестация	3,00
2	<input type="checkbox"/> Всероссийские проверочные работы	2,00
3	<input type="checkbox"/> Диктант	1,50
4	<input type="checkbox"/> Проверочная работа	1,50
5	<input type="checkbox"/> Проект	3,00
6	<input type="checkbox"/> Контрольное списывание	1,50
7	<input type="checkbox"/> Самостоятельная работа	1,50
8	<input type="checkbox"/> Тестирование	1,50
9	<input type="checkbox"/> Практическая работа	1,50
10	<input type="checkbox"/> Лабораторная работа	1,50
11	<input type="checkbox"/> Изложение	2,00
12	<input type="checkbox"/> Сочинение	2,00
13	<input type="checkbox"/> Зачёт	3,00
14	<input type="checkbox"/> Годовая контрольная работа	3,00
15	<input type="checkbox"/> Контрольная работа	2,00

Типы оценок, не вошедших в список, имеют вес 1,00

Приложение № 3

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (четвертных и годовых) отметок

Баллы	Отметка
0 – 2,5	2
2,6 – 3,5	3
3,6 – 4,5	4
4,6 - 5	5