

«УТВЕРЖДАЮ»
« _____ » _____ 20__ г.
директор МОАУ «ЛИЦЕЙ 21»

Л.Д. Кожевникова

**План работы педагога – психолога
МОАУ «Лицей № 21» Е.П. Мурушкиной
на 2024-2025 учебный год**

Цель: получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого – педагогической помощи в условиях современных социальных трансформаций вызовов и угроз в рамках реализации «Концепции развития системы психолого – педагогической помощи...на период до 2030 года»

Задачи:

1. Психологическое сопровождение личностного и интеллектуального развития обучающихся
2. Сопровождение и преемственность перехода обучающихся из начального в среднее звено, профилактика дезадаптации в первых, пятых классах
3. Участие в составе педагогического коллектива ОО в разработке комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся, буллинга, поддержанию благоприятной и безопасной образовательной среды
4. Обеспечение психологической поддержки и сопровождения уязвимых категорий обучающихся («группы психологического риска»). Формирование ресурсных навыков жизнестойкости личности учащегося
5. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

| Основное направление в соответствии с запросом ОО: Психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития учащихся Лицея в условиях реализации ФГОС | | | | | | |
|--|---|---------------------------|---|------------------|---|---|
| № | Содержание работы | Целевая категория | Форма проведения | Сроки | Ответственные | Примечания |
| I. | Направление: Психологическое просвещение и профилактика | | | | | |
| | Обучающиеся | | | | | |
| 1.1 | Профилактика дезадаптации учащихся | 1, 5 – е классы | Психологические занятия | 1 четверть | | В рамках еженедельных психологич. программ |
| 1.2 | Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет. Обучение культуре, навыкам безопасности и сохранения психологического здоровья | Учащиеся 4 – х классов | Психологический час | февраль | Мурушкина Е.П | В рамках еженедельной психологич. программы |
| 1.3 | Профилактика деструктивного, зависимого и иных видов социально опасного поведения. ЗОЖ | Учащиеся 5, 9 – 10-х кл | Психологический час с элементами тренинга | в течение года | Психологи, ЗДпоВР, советник по воспитанию, соц.педагоги | по плану ОО, в рамках еженедельных психологич. Программ |
| 1.4 | Профилактика конфликтов и буллинга (Поддержание безопасности образовательной среды) | Учащиеся 4, 5 – х классов | Психологический час | Октябрь, февраль | Мурушкина Е.П. | В рамках еженедельных психологич. Программ |
| 1.5 | Профилактика девиантного поведения подростков | Учащиеся 5 – х классов | Психологический час | Октябрь | Мурушкина Е.П. | В рамках Программы адаптации к среднему звену |
| 1.6 | Методы саморегуляции и самопомощи в стрессовой и кризисной ситуации (в том числе профилактика суицида, сэлфхарма) | Учащиеся 9 – 10-х кл | Психологический практикум | ноябрь, апрель | Мурушкина Е.П. | по плану ОО. в рамках еженедельных психологич. Программ |
| 1.7 | Профилактика предэкзаменационного стресса. Навыки психологической самоподдержки | Учащиеся 9,11-х кл | Тренинг, практикум | май | Мурушкина Е.П. | |
| | Педагоги и родители | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|--------------------|--|--|
| 1.8 | Профилактика нарушений детско – родительских отношений как способ предотвращения конфликтов и девиантного поведения подростков | Родители 4, 5 – х классов | Собрания, семинары – практикумы, тренинги | в течение года | Мурушкина Е.П. | По согласованному с планом кл.руководител расписанию |
| 1.9 | Особенности обучения и воспитания учащихся лицея, профилактика дезадаптации и учебных трудностей | Родители, педагоги 1, 5 кл | Кл. собрания, инд консультации родителей | ноябрь | Мурушкина Е.П | По плану психолога |
| 1.10 | Особенности учащихся, трудности адаптации и обучения 1-классников | Завуч по УВР в нач. школе, классные руководители 1х кл | Инд. консультации кл.руководителей | ноябрь | психолог, Завуч по начальной школе | |
| 1.11 | Особенности учащихся с СДВ и СДВГи их учет при обучении | Учителя начальной школы | Семинар - практикум | 1 п/годие | психолог, Завуч по начальной школе | |
| 1.11 | Особенности сформированности учебных навыков на этапе перехода в среднее звено, профилактика дезадаптации в среднем звене | Родители 4-х кл | Собрания для родителей по классам | май | Мурушкина Е.П | |
| 1.12 | Индивидуально – психологические особенности развития учебных навыков и их учет при обучении в среднем звене | Кл. руководители и педагоги – предметники 5-х кл | Консилиум | ноябрь | зам.директора по УР в параллели, Мурушкина Е.П | По плану ОО |
| 1.13 | Особенности формирования классного коллектива, как фактора успешной адаптации, профилактика буллинга | Кл. руководители 5-х кл | Консультации индивидуально | сентябрь – октябрь | Мурушкина Е.П. | |
| 1.14 | Особенности развития навыков учебной деятельности и условия успешной адаптации к обучению в среднем звене | Родители 5-х кл | Собрания для родителей по классам | ноябрь | Мурушкина Е.П. | По плану психолога |
| 1.15 | Профилактика нарушений детско – родительских отношений. Особенности возраста. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия | Родители 5-х кл | Собрания для родителей по классам | январь | Мурушкина Е.П. | По плану психолога |
| 1.16 | Помощь родителей своим детям в профилактике стресса при подготовке и сдаче итоговой аттестации | Родители 9, 11 кл | Род.собрания | апрель | Мурушкина Е.П. | По плану ОО |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
| 1.17 | Профилактика конфликтогенности, обеспечение психологического комфорта образовательной среды (мониторинг безопасности) | Педагоги, учащиеся | инд.консультации, практикумы, психологич занятия | в течение года | Мурушкина Е.П. | По плану программ психологического сопровождения |
| II. | Направление: Психологическая диагностика Цель: диагностика – аналитическое обеспечение образовательного процесса обучения. | | | | | |
| 2.1 | Сопровождение, выявление уровня готовности к обучению и профилактика учебных трудностей на начальном этапе обучения. | Учащиеся 1-х классов | фронтальная | 1 п/годие | Мурушкина Е.П. | В рамках программы адаптации «Я могу учиться!» |
| 2.2 | Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности и личностных особенностей | Учащиеся параллели 4-х классов | фронтальная | январь – март | Мурушкина Е.П. | В рамках Программы психологических занятий |
| 2.3 | Изучение детско – родительских отношений, как фактора психологического благополучия ребенка в семье | 1, 5 классы | фронтальная | 1 п/годие | Мурушкина Е.П. | В рамках Программы психологических занятий |
| 2.4 | Изучение уровня тревожности, как фактора учебной успешности | 1, 4, 5 классы | фронтальная | в течение года | Мурушкина Е.П. | В рамках Программы психологических занятий |
| 2.5 | Мониторинг уровня развития УУД, когнитивных процессов обучающихся 4 классов. Преемственность перехода из начального в среднее звено | Учащиеся 4-х классов | фронтальная | 2 п/годие | Мурушкина Е.П. кл.руководители | В рамках Программы психологических занятий |
| 2.6 | Диагностика успешности адаптации (социометрия, тревожность, мотивация, психологический климат класса и др). Выявление групп риска | 5, 10 классы | фронтальная | 1 четверть | Мурушкина Е.П. | В рамках программ психологических занятий |
| 2.7 | Диагностика личностных интересов, склонностей и профессиональных предпочтений | 9 классы | Психологические часы | 2 полугодие | Мурушкина Е.П. | По плану ОО |
| 2.8 | Исследование динамики интеллектуального и личностного развития | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | индивидуальная | В течение года в соответствии с рекомендациями ПМПК | Мурушкина Е.П. | При наличии диагноза и рекомендаций ПМПК |
| 2.9 | Исследование интеллектуального и личностного развития | Одаренные дети | индивидуальная | В течение года | Мурушкина Е.П. | По факту выявления |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|---|
| 2.10 | Социально – психологическое тестирование. Выявление групп риска. Составление ИППС | 7 – 11 классы | фронтальная | | Психологи, соц педагоги, ЗДпо УВР | По запросу Департамента Образования |
| 2.11 | Коррекция детско-родительских отношений | Родители детей «группы риска» | индивидуальная | в течение года | Мурушкина Е.П. | |
| 2.12 | Мониторинг безопасности и комфортности психологического климата класса. Профилактика конфликтогенности, буллинга | Учащиеся 4-х, 5-х классов | фронтальная | октябрь, март | Мурушкина Е.П | В рамках программ психологических занятий |
| 2.13 | Диагностика семейного воспитания с целью профилактики | | | | | |
| III. | Направление: Психологическое консультирование | | | | | |
| 3.1 | Индивидуальные особенности развития ребенка и их учет в разработке инд. траектории развития и обучения | Родители, педагоги | Индивидуальные консультации, родительские собрания | в течение года | Мурушкина Е.П | По плану и запросу |
| 3.2 | Трудности обучения и поведения | Педагоги, Родители, Учащиеся | Индивидуальные консультации | в течение года | Мурушкина Е.П | |
| 3.3 | Помощь в решении личностных и учебных трудностей, проблем взаимодействия с детьми | Учащиеся, родители | Род тематические собрания, Индивидуальные консультации | в течение года | Мурушкина Е.П. | По запросу |
| 3.4 | Особенности возрастного развития и взаимодействия с детьми | Родители | Семинары – практикумы, консультации | ноябрь, апрель | Мурушкина Е.П | По плану ОО, кл. руководителей, по запросу. |
| 3.5 | Вопросы взаимодействия, организации работы с классом с учетом индивидуальных особенностей обучающихся | Педагоги предметники, кл руководители | Индивидуальные консультации | в течение года | Мурушкина Е.П | По запросу |
| 3.6 | Родительский клуб «Уроки успешного родительства» | Родители 5-х кл | Тренинги | ноябрь - декабрь (8 занятий) | Мурушкина Е.П. | При наборе группы |
| 3.7 | Работа с обучающимися по психол. коррекции тревожности, стресса, трудности взаимоотношений, проф.самоопределения и др. | 5, 9 - 11- е классы | Индивидуально | в течение года | Мурушкина Е.П. | По индивидуальном у плану |
| IV. | Направление: Коррекционная и развивающая работа | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 4.1. | Коррекция трудностей обучения и адаптации к школьному обучению | 1 – е классы | по группам и индивидуально | 1 четверть | Мурушкина Е.П. | Еженедельные занятия |
| 4.2 | Развитие навыков учебной деятельности «Я могу учиться!» | 4-е кл | фронтально | 2 полугодие | Мурушкина Е.П. | Еженедельные занятия |
| 4.3 | Коррекция дезадаптации «Я – пятиклассник» | 5-е кл | фронтально | 1 четверть | Мурушкина Е.П. | Еженедельные занятия |
| 4.4 | Развивающие занятия с обучающимися 5-х классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью снижения количества конфликтов и профилактики буллинга | 5-е кл | фронтально | 2 полугодие | Мурушкина Е.П. | В рамках программы «Я – пятиклассник» |
| 4.5 | Коррекция трудностей обучения | 1,4,5 – е классы | индивидуально | в течение года | Мурушкина Е.П. | По индив-ому плану |
| 4.6. | Коррекция трудностей поведения | учащиеся, состоящие на учете | по группам и индивидуально | в течение года | Мурушкина Е.П. | По индив-ому плану |
| 4.7 | Развитие целеполагания, осознанного выбора профиля обучения и профессии «Психология и выбор профессии» | 9 – е классы | фронтально | 2 полугодие | Мурушкина Е.П. | Еженедельные занятия |
| 4.8 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х кл, нуждающихся в психологической коррекции тревожности и стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ) | 11– е классы | Индивидуально | апрель | Мурушкина Е.П. | По индивидуальном у плану |
| 4.9. | Тренинг жизненных навыков | 10– е классы | фронтально | 1 полугодие | Мурушкина Е.П. | |
| 4.10 | Реализация ИППС, реализация развивающих и иных программ в рамках групповой работы | 9 – 11 классы | по группам и индивидуально | ноябрь - декабрь | ЗДпоВР, Мурушкина Е.П. | При выявлении данной категории детей |
| 4.11 | Укрепление духовно-нравственных отношений и семейных ценностей | 10 – е классы | фронтально | 1 полугодие | Мурушкина Е.П. | В рамках программы «Семьеведение» |
| V. Направление: Методическая работа и самообразование | | | | | | |
| 5.1 | Планирование деятельности в соответствии с планом и методической темой ОО | Составление годового плана работы | | август-сентябрь | | |
| 5.2 | Участие в мероприятиях по плану ИРО, ДТ «Мемориал» и других ОО | | - | в течение года | | По запросу и планам |

| | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|----------------|--|--------------------------------------|
| 5.3 | Подготовка и проведение родительских собраний по психологической тематике | Родители, кл руководители | - | в течение года | | По плану, по запросу кл.руководит |
| 5.4 | Подготовка и проведение диагностических мероприятий, обработка результатов | Учащиеся 1, 4, 5, 9 – 11 классы | | в течение года | | Написание психологических заключений |
| 5.5 | Участие в Совете профилактики | | - | в течение года | | По плану лица |
| 5.6 | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | | | в течение года | | Подготовка раздаточных материалов |
| 5.7 | Анализ и подготовка материалов, результатов диагностики, фронтальной психологич. работы с выпускниками нач.школы, 5-х кл. | Педагоги | Консилиум, индивидуальные и групповые консультации | ноябрь | Завуч по УВР в параллели 4,5-х кл, кл.руководит., педагоги | |
| 5.8 | Участие в семинарах – практикумах ОМО, конференциях | | - | По планам | | Подготовка выступлений |
| 5.9 | Оказание методической и психологической помощи в родит собраний, консультаций | Педагоги | - | По запросу | Мурушкина Е.П | Разработка, проведение мероприятий |
| 5.10 | Экспертиза рабочих программ на соответствие возрастным особенностям. Мониторинг безопасности образовательной среды | - | Аналитические справки | в течение года | Мурушкина Е.П | По плану ОО |
| 5.11 | Подготовка материалов к консультированию и просвещению. Организация консультативной и просветительской деятельности | Педагоги, родители, обучающиеся | | в течение года | Мурушкина Е.П | |
| 5.12. | Ведение индивидуальных карт сопровождения детей и подростков, состоящих на учете, Планирование и организация ИПР | Учащиеся 4, 5, 9 – 11 классов | | в течение года | Мурушкина Е.П | По мере постановки на учет |
| 5.13 | Составление планов ИПС, доп диагностики, инд работы по результатам СПТ | | | в течение года | Психологи, Завуч по УВР, кл.руководители | |
| 5.14 | Повышение профессиональной квалификации, самообразование | | | в течение года | | |