

«УТВЕРЖДАЮ»
« _____ » _____ 20__ г.
директор МОАУ «ЛИЦЕЙ 21»

Л.Д. Кожевникова

**План работы педагога – психолога
МОАУ «Лицей № 21» Е.П. Мурушкиной
на 2024-2025 учебный год**

Цель: получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого – педагогической помощи в условиях современных социальных трансформаций вызовов и угроз в рамках реализации «Концепции развития системы психолого – педагогической помощи...на период до 2030 года»

Задачи:

1. Психологическое сопровождение личностного и интеллектуального развития обучающихся
2. Сопровождение и преемственность перехода обучающихся из начального в среднее звено, профилактика дезадаптации в первых, пятых классах
3. Участие в составе педагогического коллектива ОО в разработке комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся, буллинга, поддержанию благоприятной и безопасной образовательной среды
4. Обеспечение психологической поддержки и сопровождения уязвимых категорий обучающихся («группы психологического риска»). Формирование ресурсных навыков жизнестойкости личности учащегося
5. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Основное направление в соответствии с запросом ОО: Психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития учащихся Лицея в условиях реализации ФГОС						
№	Содержание работы	Целевая категория	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Примечания
I.	Направление: Психологическое просвещение и профилактика					
	Обучающиеся					
1.1	Профилактика дезадаптации учащихся	1, 5 – е классы	Психологические занятия	1 четверть		В рамках еженедельных психологич. программ
1.2	Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет. Обучение культуре, навыкам безопасности и сохранения психологического здоровья	Учащиеся 4 – х классов	Психологический час	февраль	Мурушкина Е.П	В рамках еженедельной психологич. программы
1.3	Профилактика деструктивного, зависимого и иных видов социально опасного поведения. ЗОЖ	Учащиеся 5, 9 – 10-х кл	Психологический час с элементами тренинга	в течение года	Психологи, ЗДпоВР, советник по воспитанию, соц.педагоги	по плану ОО, в рамках еженедельных психологич. Программ
1.4	Профилактика конфликтов и буллинга (Поддержание безопасности образовательной среды)	Учащиеся 4, 5 – х классов	Психологический час	Октябрь, февраль	Мурушкина Е.П.	В рамках еженедельных психологич. Программ
1.5	Профилактика девиантного поведения подростков	Учащиеся 5 – х классов	Психологический час	Октябрь	Мурушкина Е.П.	В рамках Программы адаптации к среднему звену
1.6	Методы саморегуляции и самопомощи в стрессовой и кризисной ситуации (в том числе профилактика суицида, сэлфхарма)	Учащиеся 9 – 10-х кл	Психологический практикум	ноябрь, апрель	Мурушкина Е.П.	по плану ОО. в рамках еженедельных психологич. Программ
1.7	Профилактика предэкзаменационного стресса. Навыки психологической самоподдержки	Учащиеся 9,11-х кл	Тренинг, практикум	май	Мурушкина Е.П.	
	Педагоги и родители					

1.8	Профилактика нарушений детско – родительских отношений как способ предотвращения конфликтов и девиантного поведения подростков	Родители 4, 5 – х классов	Собрания, семинары – практикумы, тренинги	в течение года	Мурушкина Е.П.	По согласованному с планом кл.руководител расписанию
1.9	Особенности обучения и воспитания учащихся лицея, профилактика дезадаптации и учебных трудностей	Родители, педагоги 1, 5 кл	Кл. собрания, инд консультации родителей	ноябрь	Мурушкина Е.П	По плану психолога
1.10	Особенности учащихся, трудности адаптации и обучения 1-классников	Завуч по УВР в нач. школе, классные руководители 1х кл	Инд. консультации кл.руководителей	ноябрь	психолог, Завуч по начальной школе	
1.11	Особенности учащихся с СДВ и СДВГи их учет при обучении	Учителя начальной школы	Семинар - практикум	1 п/годие	психолог, Завуч по начальной школе	
1.11	Особенности сформированности учебных навыков на этапе перехода в среднее звено, профилактика дезадаптации в среднем звене	Родители 4-х кл	Собрания для родителей по классам	май	Мурушкина Е.П	
1.12	Индивидуально – психологические особенности развития учебных навыков и их учет при обучении в среднем звене	Кл. руководители и педагоги – предметники 5-х кл	Консилиум	ноябрь	зам.директора по УР в параллели, Мурушкина Е.П	По плану ОО
1.13	Особенности формирования классного коллектива, как фактора успешной адаптации, профилактика буллинга	Кл. руководители 5-х кл	Консультации индивидуально	сентябрь – октябрь	Мурушкина Е.П.	
1.14	Особенности развития навыков учебной деятельности и условия успешной адаптации к обучению в среднем звене	Родители 5-х кл	Собрания для родителей по классам	ноябрь	Мурушкина Е.П.	По плану психолога
1.15	Профилактика нарушений детско – родительских отношений. Особенности возраста. Обучение навыкам конструктивного взаимодействия	Родители 5-х кл	Собрания для родителей по классам	январь	Мурушкина Е.П.	По плану психолога
1.16	Помощь родителей своим детям в профилактике стресса при подготовке и сдаче итоговой аттестации	Родители 9, 11 кл	Род.собрания	апрель	Мурушкина Е.П.	По плану ОО

1.17	Профилактика конфликтогенности, обеспечение психологического комфорта образовательной среды (мониторинг безопасности)	Педагоги, учащиеся	инд.консультации, практикумы, психологич занятия	в течение года	Мурушкина Е.П.	По плану программ психологического сопровождения
II.	Направление: Психологическая диагностика Цель: диагностика – аналитическое обеспечение образовательного процесса обучения.					
2.1	Сопровождение, выявление уровня готовности к обучению и профилактика учебных трудностей на начальном этапе обучения.	Учащиеся 1-х классов	фронтальная	1 п/годие	Мурушкина Е.П.	В рамках программы адаптации «Я могу учиться!»
2.2	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности и личностных особенностей	Учащиеся параллели 4-х классов	фронтальная	январь – март	Мурушкина Е.П.	В рамках Программы психологических занятий
2.3	Изучение детско – родительских отношений, как фактора психологического благополучия ребенка в семье	1, 5 классы	фронтальная	1 п/годие	Мурушкина Е.П.	В рамках Программы психологических занятий
2.4	Изучение уровня тревожности, как фактора учебной успешности	1, 4, 5 классы	фронтальная	в течение года	Мурушкина Е.П.	В рамках Программы психологических занятий
2.5	Мониторинг уровня развития УУД, когнитивных процессов обучающихся 4 классов. Преемственность перехода из начального в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	фронтальная	2 п/годие	Мурушкина Е.П. кл.руководители	В рамках Программы психологических занятий
2.6	Диагностика успешности адаптации (социометрия, тревожность, мотивация, психологический климат класса и др). Выявление групп риска	5, 10 классы	фронтальная	1 четверть	Мурушкина Е.П.	В рамках программ психологических занятий
2.7	Диагностика личностных интересов, склонностей и профессиональных предпочтений	9 классы	Психологические часы	2 полугодие	Мурушкина Е.П.	По плану ОО
2.8	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	индивидуальная	В течение года в соответствии с рекомендациями ПМПК	Мурушкина Е.П.	При наличии диагноза и рекомендаций ПМПК
2.9	Исследование интеллектуального и личностного развития	Одаренные дети	индивидуальная	В течение года	Мурушкина Е.П.	По факту выявления

2.10	Социально – психологическое тестирование. Выявление групп риска. Составление ИППС	7 – 11 классы	фронтальная		Психологи, соц педагоги, ЗДпо УВР	По запросу Департамента Образования
2.11	Коррекция детско-родительских отношений	Родители детей «группы риска»	индивидуальная	в течение года	Мурушкина Е.П.	
2.12	Мониторинг безопасности и комфортности психологического климата класса. Профилактика конфликтогенности, буллинга	Учащиеся 4-х, 5-х классов	фронтальная	октябрь, март	Мурушкина Е.П	В рамках программ психологических занятий
2.13	Диагностика семейного воспитания с целью профилактики					
III.	Направление: Психологическое консультирование					
3.1	Индивидуальные особенности развития ребенка и их учет в разработке инд. траектории развития и обучения	Родители, педагоги	Индивидуальные консультации, родительские собрания	в течение года	Мурушкина Е.П	По плану и запросу
3.2	Трудности обучения и поведения	Педагоги, Родители, Учащиеся	Индивидуальные консультации	в течение года	Мурушкина Е.П	
3.3	Помощь в решении личностных и учебных трудностей, проблем взаимодействия с детьми	Учащиеся, родители	Род тематические собрания, Индивидуальные консультации	в течение года	Мурушкина Е.П.	По запросу
3.4	Особенности возрастного развития и взаимодействия с детьми	Родители	Семинары – практикумы, консультации	ноябрь, апрель	Мурушкина Е.П	По плану ОО, кл. руководителей, по запросу.
3.5	Вопросы взаимодействия, организации работы с классом с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Педагоги предметники, кл руководители	Индивидуальные консультации	в течение года	Мурушкина Е.П	По запросу
3.6	Родительский клуб «Уроки успешного родительства»	Родители 5-х кл	Тренинги	ноябрь - декабрь (8 занятий)	Мурушкина Е.П.	При наборе группы
3.7	Работа с обучающимися по психол. коррекции тревожности, стресса, трудности взаимоотношений, проф.самоопределения и др.	5, 9 - 11- е классы	Индивидуально	в течение года	Мурушкина Е.П.	По индивидуальном у плану
IV.	Направление: Коррекционная и развивающая работа					

4.1.	Коррекция трудностей обучения и адаптации к школьному обучению	1 – е классы	по группам и индивидуально	1 четверть	Мурушкина Е.П.	Еженедельные занятия
4.2	Развитие навыков учебной деятельности «Я могу учиться!»	4-е кл	фронтально	2 полугодие	Мурушкина Е.П.	Еженедельные занятия
4.3	Коррекция дезадаптации «Я – пятиклассник»	5-е кл	фронтально	1 четверть	Мурушкина Е.П.	Еженедельные занятия
4.4	Развивающие занятия с обучающимися 5-х классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью снижения количества конфликтов и профилактики буллинга	5-е кл	фронтально	2 полугодие	Мурушкина Е.П.	В рамках программы «Я – пятиклассник»
4.5	Коррекция трудностей обучения	1,4,5 – е классы	индивидуально	в течение года	Мурушкина Е.П.	По индив-ому плану
4.6.	Коррекция трудностей поведения	учащиеся, состоящие на учете	по группам и индивидуально	в течение года	Мурушкина Е.П.	По индив-ому плану
4.7	Развитие целеполагания, осознанного выбора профиля обучения и профессии «Психология и выбор профессии»	9 – е классы	фронтально	2 полугодие	Мурушкина Е.П.	Еженедельные занятия
4.8	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х кл, нуждающихся в психологической коррекции тревожности и стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ЕГЭ)	11– е классы	Индивидуально	апрель	Мурушкина Е.П.	По индивидуальном у плану
4.9.	Тренинг жизненных навыков	10– е классы	фронтально	1 полугодие	Мурушкина Е.П.	
4.10	Реализация ИППС, реализация развивающих и иных программ в рамках групповой работы	9 – 11 классы	по группам и индивидуально	ноябрь - декабрь	ЗДпоВР, Мурушкина Е.П	При выявлении данной категории детей
4.11	Укрепление духовно-нравственных отношений и семейных ценностей	10 – е классы	фронтально	1 полугодие	Мурушкина Е.П	В рамках программы «Семьеведение»
V. Направление: Методическая работа и самообразование						
5.1	Планирование деятельности в соответствии с планом и методической темой ОО	Составление годового плана работы		август-сентябрь		
5.2	Участие в мероприятиях по плану ИРО, ДТ «Мемориал» и других ОО		-	в течение года		По запросу и планам

5.3	Подготовка и проведение родительских собраний по психологической тематике	Родители, кл руководители	-	в течение года		По плану, по запросу кл.руководит
5.4	Подготовка и проведение диагностических мероприятий, обработка результатов	Учащиеся 1, 4, 5, 9 – 11 классы		в течение года		Написание психологических заключений
5.5	Участие в Совете профилактики		-	в течение года		По плану лица
5.6	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий			в течение года		Подготовка раздаточных материалов
5.7	Анализ и подготовка материалов, результатов диагностики, фронтальной психологич. работы с выпускниками нач.школы, 5-х кл.	Педагоги	Консилиум, индивидуальные и групповые консультации	ноябрь	Завуч по УВР в параллели 4,5-х кл, кл.руководит., педагоги	
5.8	Участие в семинарах – практикумах ОМО, конференциях		-	По планам		Подготовка выступлений
5.9	Оказание методической и психологической помощи в родит собраний, консультаций	Педагоги	-	По запросу	Мурушкина Е.П	Разработка, проведение мероприятий
5.10	Экспертиза рабочих программ на соответствие возрастным особенностям. Мониторинг безопасности образовательной среды	-	Аналитические справки	в течение года	Мурушкина Е.П	По плану ОО
5.11	Подготовка материалов к консультированию и просвещению. Организация консультативной и просветительской деятельности	Педагоги, родители, обучающиеся		в течение года	Мурушкина Е.П	
5.12.	Ведение индивидуальных карт сопровождения детей и подростков, состоящих на учете, Планирование и организация ИПР	Учащиеся 4, 5, 9 – 11 классов		в течение года	Мурушкина Е.П	По мере постановки на учет
5.13	Составление планов ИПС, доп диагностики, инд работы по результатам СПТ			в течение года	Психологи, Завуч по УВР, кл.руководители	
5.14	Повышение профессиональной квалификации, самообразование			в течение года		